

Aan de JOB-monitor kunnen naast de reguliere vragen, tien schoolspecifieke vragen worden toegevoegd (dit is niet verplicht). Onderstaande vragen dienen als inspiratie voor het toevoegen van eigen vragen. U kunt dus kiezen uit de vragen uit deze vragenbank, of zelf vragen opstellen.

Realiseert u zich wel dat JOB heeft gestreefd naar een korte vragenlijst in de beleving van de mbo-student, en dat het toevoegen van veel eigen vragen de motivatie om de vragenlijst in te vullen kan doen afnemen.

De eigen vragen zullen aan het einde van de vragenlijst worden toegevoegd, mits deze geformuleerd zijn in de stijl van de JOB-monitor (vijfpuntsschaal; ja-nee; rapportcijfer of categorisch met slechts één te selecteren antwoord). De kosten voor het toevoegen van eigen vragen bedragen 700 euro voor de eerste vraag en 100 euro voor elke eventuele vervolgvraag.

De eigen vragen kunnen straks gemakkelijk worden toegevoegd door middel van een online formulier. Hierin kunt u aanvinken welke vragen uit de vragenbank u wilt toevoegen en zijn er velden voor zelfgeformuleerde vragen. Dit formulier komt online na de sluiting van de aanmeldperiode voor de JOB-monitor (30 september 2021).

## Ga direct naar een thema:

1.	Informatievoorziening .....	2
2.	Lessen .....	3
3.	Rooster .....	5
4.	Specifieke lessen .....	6
5.	Toetsing.....	7
6.	Studiebegeleiding .....	8
7.	Onderwijsfaciliteiten .....	9
8.	Vaardigheden en motivatie .....	10
9.	Stage/bpv (BOL) .....	11
10.	Werkplek (BBL) .....	12
11.	(Studie)loopbaanbegeleiding .....	13
12.	Keuzedelen .....	14
13.	Overige voorzieningen .....	15
14.	Rechten en plichten.....	16
15.	Studeren met een beperking.....	17
16.	Inspraak.....	18
17.	Veiligheid en sfeer .....	19
18.	Eindoordeel school en studie .....	20
19.	Hybride onderwijs .....	21

## 1. Informatievoorziening

- 1.1. Wat vind je van de informatie die je kreeg voordat je begon aan de opleiding?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.2. Wat vind je van de informatie die je kreeg over of de schoolkosten vrijwillig of verplicht zijn?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.3. Wat vind je van hoe gemakkelijk je informatie over jouw opleiding kunt vinden?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.4. Wat vind je van de duidelijkheid van informatie over jouw opleiding?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.5. Wat vind je van de volledigheid van de informatie over jouw opleiding?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.6. Wat vind je van de informatie die je kreeg aan het begin van het schooljaar?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.7. Wat vind je van de informatie over de stof die je moet leren?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.8. Wat vind je van de informatie over waar je klachten kunt melden?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.9. Wat vind je van de informatie over hoe je klachten kunt melden?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.10. Wat vind je van de informatie die je krijgt tijdens je opleiding?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.11. Wat vind je van de informatie die je krijgt voordat je begint aan bpv/stage?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.12. Wat vind je van de overeenkomst tussen wat je dacht dat je zou leren op je opleiding en wat je uiteindelijk leert?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.13. Wat vind je van de mogelijkheden tot maatwerk?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.14. Wat vind je van de overeenkomst tussen de inhoud van je opleiding en de informatie die je vooraf kreeg?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.15. Wat vind je van de overeenkomst tussen de kansen op de arbeidsmarkt en de informatie die je vooraf kreeg?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.16. Wat vind je van de overeenkomst tussen de schoolkosten en de informatie die je vooraf kreeg?  
→ heel slecht - heel goed
- 1.17. Wat vind je van de overeenkomst tussen je rooster en de informatie die je vooraf kreeg?  
→ heel slecht - heel goed

## 2. Lessen

- 2.1. Wat vind je van de afwisseling in de manieren waarop je les krijgt?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.2. Wat vind je van het contact met docenten?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.3. Wat vind je van de aansluiting tussen de inhoud van de lessen en de praktijk?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.4. Wat vind je van de aansluiting tussen de inhoud van de lessen nu en op je vorige opleiding?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.5. Wat vind je van hoe up-to-date het lesmateriaal is?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.6. Wat vind je van hoe up-to-date de lessen zijn?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.7. Vind je dat praktijk en theorie allebei genoeg aan bod komen in de lessen?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 2.8. Wat vind je van de theorielessen?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.9. Wat vind je van de praktijklessen?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.10. Wat vind je van de verdeling van de hoeveelheid stage en de hoeveelheid onderwijs?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.11. Wat vind je van de manier waarop de lessen worden gegeven?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.12. Wat vind je van de hoeveelheid contact die mogelijk is met docenten?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.13. Wat vind je van de manier waarop docenten uitleg geven?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.14. Wat vind je van de begeleiding van de docenten?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.15. Wat vind je van de buitenschoolse activiteiten?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.16. Wat vind je van de kennis van docenten over hun vak?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.17. Wat vind je van de kwaliteit van de lessen?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.18. Wat vind je van de uitdaging in de lessen?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.19. Wat vind je van de aansluiting van jouw wensen op de lessen die worden gegeven?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.20. Zijn de apparaten op school en in de praktijk hetzelfde?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 2.21. Wat vind je van de boeken?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.22. Wat vind je van het digitale lesmateriaal?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.23. Wat vind je van de koppeling die docenten maken tussen theorie en praktijk?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.24. Wat vind je van hoe docenten de studenten uitdagen in de les?  
→ heel slecht - heel goed

- 2.25. Wat vind je van hoe docenten de studenten motiveren?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.26. Wat vind je van de mogelijkheid tot vragen stellen in de les?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.27. Wat vind je van de vrijheid die je krijgt om zelf te bepalen wanneer je welke lessen volgt?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.28. Wat vind je van de mogelijkheid om zelf te kiezen wanneer je gaat leren?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.29. Wat vind je van de mogelijkheid om zelf te kiezen waar je gaat leren?  
→ heel slecht - heel goed
- 2.30. Wat vind je van de samenhang tussen de lessen die je krijgt?  
→ heel slecht - heel goed

### 3. Rooster

- 3.1. Wat vind je van het aantal uitgevallen lessen?  
→ heel slecht - heel goed
- 3.2. Wat vind je van het rooster?  
→ heel slecht - heel goed
- 3.3. Wat vind je van hoe ver van tevoren roosterwijzigingen worden doorgegeven?  
→ heel slecht - heel goed
- 3.4. Wat vind je van de afwisseling tussen theorievakken en praktijkvakken in het rooster?  
→ heel slecht - heel goed
- 3.5. Wat vind je van de mogelijkheid die je krijgt om zelf een planning te maken?  
→ heel slecht - heel goed
- 3.6. Wat vind je van de tijd die je kwijt bent aan het leren?  
→ heel slecht - heel goed
- 3.7. Wat vind je van de samenhang van de vakken op je rooster?  
→ heel slecht - heel goed
- 3.8. Wat vind je van het aantal tussenuren?  
→ heel slecht - heel goed
- 3.9. Wat vind je van de manier waarop je lessen moet inhalen?  
→ heel slecht - heel goed
- 3.10. Wat vind je van de manier waarop uitval van lessen wordt doorgegeven?  
→ heel slecht - heel goed
- 3.11. Wat vind je van de manier waarop roosterwijzigingen worden doorgegeven?  
→ heel slecht - heel goed

## 4. Specifieke lessen

- 4.1. Wat vind je van de lessen burgerschap?  
→ heel slecht - heel goed
- 4.2. Wat vind je van de lessen LOB?  
→ heel slecht - heel goed
- 4.3. Wat vind je van de mogelijkheid om de lessen van Nederlands, Engels en rekenen meer naar jouw wensen vorm te geven?  
→ heel slecht - heel goed

## 5. Toetsing

- 5.1. Wat vind je van hoe ver van tevoren je weet wanneer je een toets hebt?  
→ heel slecht - heel goed
- 5.2. Wat vind je van hoe ver van tevoren je weet waar een toets over gaat?  
→ heel slecht - heel goed
- 5.3. Wat vind je van hoe lang het duurt voor je hoort hoe je een toets gemaakt hebt?  
→ heel slecht - heel goed
- 5.4. Wat vind je van de manier waarop je toetsen moet maken?  
→ heel slecht - heel goed
- 5.5. Weet je hoe lang het nakijken van een toets duurt?  
→ ja/nee
- 5.6. Wat vind je van de manier waarop een toets beoordeeld wordt?  
→ heel slecht - heel goed
- 5.7. Wat vind je van de feedback die wordt gegeven op de uitslag van een toets?  
→ heel slecht - heel goed
- 5.8. Wat vind je van de mogelijkheid om de toets in te zien?  
→ heel slecht - heel goed
- 5.9. Wat vind je van hoe de toetsen aansluiten bij wat je hebt geleerd?  
→ heel slecht - heel goed
- 5.10. Wat vind je van de hoeveelheid toetsen?  
→ heel slecht - heel goed
- 5.11. Wat vind je van de tijd die zit tussen het missen van een toets en het inhalen van een toets?  
→ heel slecht - heel goed
- 5.12. Wat vind je van het tijdstip waarop je toetsen moet maken?  
→ heel slecht - heel goed
- 5.13. Wat vind je van de manier waarop praktijkvakken worden getoetst?  
→ heel slecht - heel goed
- 5.14. Weet je voor de toets waar de docent op gaat letten bij het nakijken?  
→ helemaal niet - ja, zeker

## 6. Studiebegeleiding

- 6.1. Wat vind je van de mogelijkheid om in je eigen tempo te leren?  
→ heel slecht - heel goed
- 6.2. Wat vind je van de begeleiding tijdens de lessen?  
→ heel slecht - heel goed
- 6.3. Wat vind je van de persoonlijke begeleiding die je krijgt?  
→ heel slecht - heel goed
- 6.4. Wat vind je van de begeleiding door je mentor?  
→ heel slecht - heel goed
- 6.5. Wat vind je van de begeleiding door andere docenten?  
→ heel slecht - heel goed
- 6.6. Wat vind je van de begeleiding door de decaan?  
→ heel slecht - heel goed
- 6.7. Wat vind je van de begeleiding door de studieloopbaanbegeleider?  
→ heel slecht - heel goed
- 6.8. Wat vind je van de manier waarop studenten met een hulpvraag geholpen worden?  
→ heel slecht - heel goed
- 6.9. Wat vind je van de mogelijkheid om zelf je eigen opleiding te bepalen?  
→ heel slecht - heel goed
- 6.10. Wat vind je van de begeleiding van de ouderejaars aan eerstejaars?  
→ heel slecht - heel goed
- 6.11. Wat vind je van de hoeveelheid begeleidingstijd die je hebt gekregen?  
→ heel slecht - heel goed
- 6.12. Wat vind je van de hoeveelheid hulp die je hebt gekregen bij vragen en problemen?  
→ heel slecht - heel goed
- 6.13. Wat vind je van de mogelijkheden om je opleiding sneller af te maken?  
→ heel slecht - heel goed



## 7. Onderwijsfaciliteiten

- 7.1. Vind je dat er genoeg mogelijkheden zijn om rustig te kunnen studeren?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 7.2. Wat vind je van de bereikbaarheid van de medewerkers van school?  
→ heel slecht - heel goed
- 7.3. Vind je dat er genoeg mogelijkheid is op school om gebruik te maken van internet?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 7.4. Wat vind je van de manier waarop docenten werken met ict?  
→ heel slecht - heel goed
- 7.5. Wat vind je van de hulp door de school bij het gebruiken van ict voor je opleiding?  
→ heel slecht - heel goed
- 7.6. Wat vind je van de manier waarop praktijklokalen zijn ingericht?  
→ heel slecht - heel goed
- 7.7. Wat vind je van de spullen die je kunt gebruiken in de praktijk- en werkplaats?  
→ heel slecht - heel goed
- 7.8. Wat vind je van de beschikbare leermiddelen?  
→ heel slecht - heel goed
- 7.9. Wat vind je van de hulp die je op school krijgt wanneer een laptop of een programma niet werkt?  
→ heel slecht - heel goed
- 7.10. Wat vind je van de hulp die je op school krijgt bij het leren omgaan van nieuwe programma's en software op pc/laptop?  
→ heel slecht - heel goed

## 8. Vaardigheden en motivatie

- 8.1. Weet je waarom je bepaalde dingen moet leren?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 8.2. Wat vind je van hoe docenten je motiveren?  
→ heel slecht - heel goed
- 8.3. Wat vind je van het nut van de lessen?  
→ heel slecht - heel goed
- 8.4. Wat vind je van jouw eigen motivatie om naar school te gaan?  
→ heel slecht - heel goed
- 8.5. Wat vind je van de hulp die je krijgt bij het leren plannen?  
→ heel slecht - heel goed
- 8.6. Wat vind je van hoeveel sommige onderwerpen en de opdrachten op elkaar lijken?  
→ heel slecht - heel goed
- 8.7. Wat vind je van de aansluiting tussen wat je moet kunnen en wat je moet leren?  
→ heel slecht - heel goed
- 8.8. Wat vind je van de mogelijkheid om de stof die je hebt geleerd snel toe te passen in de praktijk?  
→ heel slecht - heel goed
- 8.9. Wat vind je van het zelf mogen kiezen en verantwoordelijk zijn voor wat je leert?  
→ heel slecht - heel goed
- 8.10. Wat vind je van de hulp die je krijgt om jezelf beter te motiveren?  
→ heel slecht - heel goed

## 9. Stage/bpv (BOL)

- 9.1. Wat vind je van de hulp van school bij het vinden van een stageplek?  
→ heel slecht - heel goed
- 9.2. Wat vind je van de hoeveelheid contact tussen je begeleider op school en de stagebegeleider?  
→ heel slecht - heel goed
- 9.3. Wat vind je van de manier waarop je stage wordt beoordeeld?  
→ heel slecht - heel goed
- 9.4. Wat vind je van de hoeveelheid stage/werk tijdens je opleiding?  
→ heel slecht - heel goed
- 9.5. Weet je welke afspraken er bestaan tussen school en het stagebedrijf?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 9.6. Is er sprake van discriminatie op je stage/werk?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 9.7. Weet je waarop je stage wordt beoordeeld?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 9.8. Vind je dat er duidelijke afspraken worden gemaakt tussen de school en het stagebedrijf?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 9.9. Wat vind je van de hoeveelheid contact tussen je begeleider op school en de stagebegeleider?  
→ heel slecht - heel goed
- 9.10. Wat vind je van het contact tussen school en stagebedrijf als het echt nodig is?  
→ heel slecht - heel goed
- 9.11. Vind je dat het contact tussen school en het stagebedrijf zin heeft?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 9.12. Wat vind je van de mogelijkheid om een stagebedrijf te vinden dat bij je past?  
→ heel slecht - heel goed
- 9.13. Wat vind je van hoe de schoolopdrachten die je moet maken tijdens de stage passen bij je stage?  
→ heel slecht - heel goed
- 9.14. Wat vind je van het aantal stage-uren?  
→ heel slecht - heel goed

## 10. Werkplek (BBL)

- 10.1. Wat vind je van de manier waarop het praktijkdeel wordt beoordeeld?  
→ heel slecht - heel goed
- 10.2. Wat vind je van de hoeveelheid contact tussen de begeleider van school en de stagebegeleider?  
→ heel slecht - heel goed
- 10.3. Wat vind je van de begeleiding vanuit school tijdens de stage/bpv-periode?  
→ heel slecht - heel goed
- 10.4. Wat vind je van de informatie over waar en hoe je klachten over de stage kunt melden?  
→ heel slecht - heel goed
- 10.5. Wat vind je van de hoeveelheid werk die je moet doen tijdens de stage/bpv-periode?  
→ heel slecht - heel goed
- 10.6. Wat vind je van het contact tussen school en het stagebedrijf?  
→ heel slecht - heel goed
- 10.7. Wat vind je van de hoeveelheid contact tussen school en het stagebedrijf?  
→ heel slecht - heel goed
- 10.8. Wat vind je van de kans om op je werkplek opmerkingen te geven?  
→ heel slecht - heel goed
- 10.9. Wat vind je van hoeveel je op je werkplek kunt leren?  
→ heel slecht - heel goed

## 11. (Studie)loopbaanbegeleiding

- 11.1. Weet je wat je na je opleiding kan doen?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 11.2. Wat vind je van de sollicitatietrainingen?  
→ heel slecht - heel goed
- 11.3. Wat vind je van het leren van werknemers-vaardigheden?  
→ heel slecht - heel goed
- 11.4. Wat vind je van het werken aan je persoonlijke ontwikkeling?  
→ heel slecht - heel goed
- 11.5. Wat vind je van het contact met mogelijke werkgevers?  
→ heel slecht - heel goed
- 11.6. Wat vind je van de kennis die je hebt over welke baan je na je opleiding kan gaan doen?  
→ heel slecht - heel goed
- 11.7. Wat vind je van de hulp die je krijgt als je wil doorstromen naar een hoger niveau?  
→ heel slecht - heel goed
- 11.8. Wat vind je van de hulp die je krijgt bij problemen?  
→ heel slecht - heel goed
- 11.9. Wat vind je van de hulp die je krijgt bij je studievoortgang?  
→ heel slecht - heel goed
- 11.10. Wat vind je van de hulp die je krijgt bij je eigen ontwikkeling?  
→ heel slecht - heel goed
- 11.11. Wat vind je van de hulp die je krijgt tijdens je opleiding?  
→ heel slecht - heel goed
- 11.12. Wat vind je van hoeveel hulp je krijgt als je die nodig hebt?  
→ heel slecht - heel goed
- 11.13. Wat vind je van de hulp die je krijgt bij het leren van vaardigheden voor het vinden van een leuke baan?  
→ heel slecht - heel goed

## 12. Keuzedelen

- 12.1. Wat vind je van het aanbod van keuzedelen in de opleiding?  
→ heel slecht - heel goed
- 12.2. Wat vind je van de informatie die wordt gegeven over keuzedelen?  
→ heel slecht - heel goed
- 12.3. Wat vind je dat keuzedelen toevoegen aan je opleiding?  
→ heel weinig - heel veel
- 12.4. Wat vind je van de manier waarop je je kan inschrijven op keuzedelen?  
→ heel slecht - heel goed
- 12.5. Wat vind je van de hoeveelheid keuzedelen waaruit je kunt kiezen?  
→ heel slecht - heel goed
- 12.6. Wat vind je van de hulp die je krijgt bij het kiezen van keuzedelen?  
→ heel slecht - heel goed
- 12.7. Wat vind je van de aansluiting van de keuzedelen op je opleiding?  
→ heel slecht - heel goed
- 12.8. Wat vind je van de ruimte voor eigen ideeën binnen de keuzedelen?  
→ heel slecht - heel goed
- 12.9. Wat vind je van hoe goed de keuzedelen zijn?  
→ heel slecht - heel goed
- 12.10. Wat vind je van de toetsing van keuzedelen?  
→ heel slecht - heel goed
- 12.11. Wat vind je dat keuzedelen toevoegen voor je beroep?  
→ heel weinig - heel veel
- 12.12. Wat vind je van de keuzedelen?  
→ heel slecht - heel goed
- 12.13. Wat vind je van hoe makkelijk je keuzedelen kunt volgen?  
→ heel slecht - heel goed
- 12.14. Wat vind je van hoe keuzedelen eruit zien?  
→ heel slecht - heel goed

## 13. Overige voorzieningen

- 13.1. Wat vind je van het aanbod in de kantine?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.2. Wat vind je van de bereikbaarheid van het schoolgebouw?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.3. Wat vind je van de gezonde voeding in de kantine?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.4. Wat vind je van de prijs van de producten in de kantine?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.5. Wat vind je van de rookvrije kantine?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.6. Wat vind je van de hoeveelheid ruimte in de kantine?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.7. Wat vind je van de hoeveelheid parkeerplaatsen?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.8. Wat vind je van de hoeveelheid kluisjes?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.9. Wat vind je van de sfeer op school?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.10. Wat vind je van de sfeer in de klas?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.11. Wat vind je van de mediatheek?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.12. Wat vind je van de hoeveelheid toezicht?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.13. Wat vind je van hoe schoon de rookgelegenheden zijn?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.14. Wat vind je van de sportvoorzieningen?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.15. Wat vind je van de kleedkamers?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.16. Wat vind je van de toiletten?  
→ heel slecht - heel goed
- 13.17. Wat vind je van de hoeveelheid studeerruimtes?  
→ heel slecht - heel goed

## 14. Rechten en plichten

- 14.1. Wat vind je van de informatie over waar je terecht kan als je een klacht hebt?  
→ heel slecht - heel goed
- 14.2. Heb je het gevoel dat je voldoende rechten hebt?  
→ ja/nee
- 14.3. Weet je wat er in de studiegids staat?  
→ ja/nee
- 14.4. Weet je wat het studentenstatuut is?  
→ ja/nee
- 14.5. Wat vind je van de mogelijkheden die je hebt om vragen te stellen aan medestudenten?  
→ heel slecht - heel goed



## 15. Studeren met een beperking

- 15.1. Heb je lichamelijke handicaps, functiebeperkingen of (chronische) ziektes?  
→ ja/nee
- 15.2. Zijn de lichamelijke handicaps, functiebeperkingen of (chronische) ziektes vastgesteld door een specialist?  
→ ja/nee
- 15.3. Hoeveel last heb je van de lichamelijke handicaps, functiebeperkingen of (chronische) ziektes tijdens de opleiding?  
→ heel veel - heel weinig
- 15.4. Is jouw school op de hoogte dat je lichamelijke handicaps, functiebeperkingen of (chronische) ziektes hebt?  
→ ja/nee
- 15.5. Is jouw schoolgebouw geschikt om met jouw beperkingen goed te kunnen functioneren?  
→ heel slecht - heel goed
- 15.6. Heb je met school afspraken gemaakt voor extra hulp in verband jouw beperking?  
→ ja/nee
- 15.7. Wat vind je van de hoeveelheid hulp die je krijgt op school vanwege je beperking?  
→ heel slecht - heel goed
- 15.8. Wat vind je van hoe de opleiding zich houdt aan afspraken uit het ontwikkelplan?  
→ heel slecht - heel goed + Ik heb geen ontwikkelplan
- 15.9. Krijg je extra zorg en begeleiding passend bij je beperking?  
→ ja/nee
- 15.10. Krijg je extra ondersteuning bij toetsingen?  
→ ja/nee
- 15.11. Heeft de school bij de intake gevraagd of je lichamelijke handicaps, functiebeperkingen of (chronische) ziektes hebt?  
→ ja/nee

## 16. Inspraak

- 16.1. Wat vind je van hoe belangrijk de school jouw mening vindt?  
→ heel slecht - heel goed
- 16.2. Wat vind je van de mogelijkheid die jouw school geeft aan studenten om mee te praten?  
→ heel slecht - heel goed
- 16.3. Vraagt je school om jouw mening?  
→ ja/nee
- 16.4. Wat vind je van hoe goed de school luistert naar studenten?  
→ heel slecht - heel goed
- 16.5. Wat vind je van de manier waarop school omgaat met de mening van studenten?  
→ heel slecht - heel goed
- 16.6. Wat vind je van de hoeveelheid informatie die je krijgt over de studentenraad?  
→ heel slecht - heel goed
- 16.7. Wat vind je van de mate waarin studenten mee kunnen praten over het functioneren van docenten?  
→ heel slecht - heel goed
- 16.8. Wat vind je van hoe je met school kan meedenken over nieuwe docenten?  
→ heel slecht - heel goed
- 16.9. Wat vind je van hoe de school jouw mening vraagt over de lessen?  
→ heel slecht - heel goed
- 16.10. Wat vind je van de mogelijkheden om mee te denken over de invulling van de lessen?  
→ heel slecht - heel goed
- 16.11. Ben je geïnteresseerd in werkzaamheden van de studentenraad?  
→ ja/nee

## 17. Veiligheid en sfeer

- 17.1. Wat vind je van hoe schoon het in en rond het schoolgebouw is?  
→ heel slecht - heel goed
- 17.2. Wat vind je van hoeveel de school doet zodat studenten zich veilig voelen op school?  
→ heel slecht - heel goed
- 17.3. Wat vind je van hoeveel studenten zelf doen om de school schoon en veilig te houden?  
→ heel slecht - heel goed
- 17.4. Wat vind je van hoeveel de docenten in de klas doen om te zorgen dat iedereen veilig is?  
→ heel slecht - heel goed
- 17.5. Voel je je veilig op je stageplek?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 17.6. Weet je bij wie je moet zijn als je je niet veilig voelt?  
→ ja/nee
- 17.7. Wat vind je van de brandveiligheid op school?  
→ heel slecht - heel goed
- 17.8. Wat vind je van de veiligheid van het schoolgebouw?  
→ heel slecht - heel goed
- 17.9. Heb je ooit te maken gehad met lichamelijk geweld op school?  
→ ja/nee
- 17.10. Wat vind je van jouw gevoel van veiligheid in de openbare ruimtes op school?  
→ heel slecht - heel goed
- 17.11. Wat vind je van jouw gevoel van veiligheid in de lesruimtes op school?  
→ heel slecht - heel goed
- 17.12. Wordt er gepest op je school?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 17.13. Wordt er gediscrimineerd op je school?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 17.14. Wordt er digitaal gepest op je school?  
→ helemaal niet - ja, zeker
- 17.15. Wat vind je van de houding op school naar homoseksuele/lesbische studenten en docenten?  
→ heel slecht - heel goed
- 17.16. Worden er drugs verhandeld binnen de opleiding?  
→ ja/nee

## 18. Eindoordeel school en studie

18.1. Wat vind je van de opleiding?

→ heel slecht - heel goed

18.2. Wat vind je van de school?

→ heel slecht - heel goed

18.3. Zou je toekomstige studenten aanraden deze opleiding bij deze instellingen te volgen?

→ ja/nee

## 19. Hybride onderwijs

19.1. Hoeveel online lessen heb jij op dit moment per week (lessen die je vanuit thuis volgt)?

- Geen
- 1-2
- 3-4
- 5-6
- 7-8
- 9-10
- Meer dan 10

19.2. Wat vind je van de hoeveelheid online lessen (die je vanuit thuis volgt)?

- Veel te weinig - veel te veel

19.3. Het liefst wil ik mijn normale lessen (dus niet de praktijklessen):

- Helemaal online
- Vooral online
- Helft online, helft fysiek op school
- Vooral fysiek op school
- Helemaal fysiek op school

19.4. Wat vind je het meest positief aan het volgen van online lessen (vanuit thuis)?

- Ik heb meer vrije tijd
- Ik heb minder reistijd
- Ik kan makkelijker op mijn eigen manier leren
- Ik word minder snel afgeleid
- Ik hoef me niet sociaal te gedragen
- Anders, namelijk: (invulveld op volgende pagina)
- Geen van bovenstaande/niet van toepassing

19.5. Wat vind je het meest negatief aan het volgen van online lessen (vanuit thuis)?

- Ik heb het gevoel dat ik minder geleerd heb van de online lessen
- Ik heb meer motivatieproblemen
- Ik weet minder goed wat ik voor school moet doen
- Ik heb minder structuur in mijn leven
- Ik zit slechter in mijn vel
- Anders, namelijk: (invulveld op volgende pagina)
- Geen van bovenstaande/niet van toepassing