

Vragenbank

Aan de JOB-monitor kunnen naast de reguliere vragen ook schoolspecifieke vragen worden toegevoegd, dit is niet verplicht. Onderstaande vragen dienen als inspiratie voor het toevoegen van eigen vragen. Er kan dus worden gekozen voor vragen uit de vragenbank of het zelf opstellen van vragen. Het toevoegen van extra vragen leidt natuurlijk wel tot een langere vragenlijst voor de student, dus dat is goed om rekening mee te houden.

De eigen vragen worden aan het einde van de vragenlijst toegevoegd. De vragen moeten in stijl van de JOB-monitor worden geformuleerd (vijfpuntsschaal; ja-nee; rapportcijfer of categorisch met één of meerdere antwoorden). Aan het toevoegen van eigen vragen zitten kosten verbonden, die moeten worden betaald aan het onderzoeksbureau ResearchNed.

De eigen vragen kunnen worden toegevoegd door middel van een online formulier achter de eigen inlogomgeving op de portal. Hierin kan worden aangegeven welke vragen uit de vragenbank moeten worden toegevoegd en er zijn velden voor zelfgeformuleerde vragen.

[Ga direct naar een thema:](#)

1.	Informatievoorziening	1
2.	Lessen	2
3.	Rooster	4
4.	Specifieke lessen	5
5.	Toetsing	6
6.	Studiebegeleiding	7
7.	Onderwijsfaciliteiten	8
8.	Vaardigheden en motivatie	9
9.	Stage/bpv (BOL)	10
10.	Werkplek (BBL)	11
11.	(Studie)loopbaanbegeleiding	12
12.	Keuzedelen	13
13.	Overige voorzieningen	14
14.	Rechten en plichten	15
15.	Studeren met een ondersteuningsbehoefte	16
16.	Inspraak	17
17.	Veiligheid en sfeer	18
18.	Eindoordeel school en studie	19
19.	Hybride onderwijs	20
20.	Duurzaamheid	21
21.	Buitenlandervaring	22
22.	Standaardthema's 2027	23

1. Informatievoorziening

- 1.1. Wat vind je van de informatie die je kreeg voordat je begon aan de opleiding?
→ heel slecht - heel goed
- 1.2. Wat vind je van de informatie die je kreeg over of de schoolkosten vrijwillig of verplicht zijn?
→ heel slecht - heel goed
- 1.3. Wat vind je van hoe gemakkelijk je informatie over jouw opleiding kunt vinden?
→ heel slecht - heel goed
- 1.4. Wat vind je van de duidelijkheid van informatie over jouw opleiding?
→ heel slecht - heel goed
- 1.5. Wat vind je van de volledigheid van de informatie over jouw opleiding?
→ heel slecht - heel goed
- 1.6. Wat vind je van de informatie die je kreeg aan het begin van het schooljaar?
→ heel slecht - heel goed
- 1.7. Wat vind je van de informatie over de stof die je moet leren?
→ heel slecht - heel goed
- 1.8. Wat vind je van de informatie over waar je klachten kunt melden?
→ heel slecht - heel goed
- 1.9. Wat vind je van de informatie over hoe je klachten kunt melden?
→ heel slecht - heel goed
- 1.10. Wat vind je van de informatie die je krijgt tijdens je opleiding?
→ heel slecht - heel goed
- 1.11. Wat vind je van de informatie die je krijgt voordat je begint aan bpv/stage?
→ heel slecht - heel goed
- 1.12. Wat vind je van de overeenkomst tussen wat je dacht dat je zou leren op je opleiding en wat je uiteindelijk leert?
→ heel slecht - heel goed
- 1.13. Wat vind je van de mogelijkheden tot maatwerk?
→ heel slecht - heel goed
- 1.14. Wat vind je van de overeenkomst tussen de inhoud van je opleiding en de informatie die je vooraf kreeg?
→ heel slecht - heel goed
- 1.15. Wat vind je van de overeenkomst tussen de kansen op de arbeidsmarkt en de informatie die je vooraf kreeg?
→ heel slecht - heel goed
- 1.16. Wat vind je van de overeenkomst tussen de schoolkosten en de informatie die je vooraf kreeg?
→ heel slecht - heel goed
- 1.17. Wat vind je van de overeenkomst tussen je rooster en de informatie die je vooraf kreeg?
→ heel slecht - heel goed

2. Lessen

- 2.1. Wat vind je van de afwisseling in de manieren waarop je les krijgt?
→ heel slecht - heel goed
- 2.2. Wat vind je van het contact met docenten?
→ heel slecht - heel goed
- 2.3. Wat vind je van de aansluiting tussen de inhoud van de lessen en de praktijk?
→ heel slecht - heel goed
- 2.4. Wat vind je van de aansluiting tussen de inhoud van de lessen nu en op je vorige opleiding?
→ heel slecht - heel goed
- 2.5. Wat vind je van hoe up-to-date het lesmateriaal is?
→ heel slecht - heel goed
- 2.6. Wat vind je van hoe up-to-date de lessen zijn?
→ heel slecht - heel goed
- 2.7. Vind je dat praktijk en theorie allebei genoeg aan bod komen in de lessen?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 2.8. Wat vind je van de theorielessen?
→ heel slecht - heel goed
- 2.9. Wat vind je van de praktijklessen?
→ heel slecht - heel goed
- 2.10. Wat vind je van de verdeling van de hoeveelheid stage en de hoeveelheid onderwijs?
→ heel slecht - heel goed
- 2.11. Wat vind je van de manier waarop de lessen worden gegeven?
→ heel slecht - heel goed
- 2.12. Wat vind je van de hoeveelheid contact die mogelijk is met docenten?
→ heel slecht - heel goed
- 2.13. Wat vind je van de manier waarop docenten uitleg geven?
→ heel slecht - heel goed
- 2.14. Wat vind je van de begeleiding van de docenten?
→ heel slecht - heel goed
- 2.15. Wat vind je van de buitenschoolse activiteiten?
→ heel slecht - heel goed
- 2.16. Wat vind je van de kennis van docenten over hun vak?
→ heel slecht - heel goed
- 2.17. Wat vind je van de kwaliteit van de lessen?
→ heel slecht - heel goed
- 2.18. Wat vind je van de uitdaging in de lessen?
→ heel slecht - heel goed
- 2.19. Wat vind je van de aansluiting van jouw wensen op de lessen die worden gegeven?
→ heel slecht - heel goed
- 2.20. Zijn de apparaten op school en in de praktijk hetzelfde?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 2.21. Wat vind je van de boeken?
→ heel slecht - heel goed
- 2.22. Wat vind je van het digitale lesmateriaal?
→ heel slecht - heel goed
- 2.23. Wat vind je van de koppeling die docenten maken tussen theorie en praktijk?
→ heel slecht - heel goed

- 2.24. Wat vind je van hoe docenten de studenten uitdagen in de les?
→ heel slecht - heel goed
- 2.25. Wat vind je van hoe docenten de studenten motiveren?
→ heel slecht - heel goed
- 2.26. Wat vind je van de mogelijkheid tot vragen stellen in de les?
→ heel slecht - heel goed
- 2.27. Wat vind je van de vrijheid die je krijgt om zelf te bepalen wanneer je welke lessen volgt?
→ heel slecht - heel goed
- 2.28. Wat vind je van de mogelijkheid om zelf te kiezen wanneer je gaat leren?
→ heel slecht - heel goed
- 2.29. Wat vind je van de mogelijkheid om zelf te kiezen waar je gaat leren?
→ heel slecht - heel goed
- 2.30. Wat vind je van de samenhang tussen de lessen die je krijgt?
→ heel slecht - heel goed
- 2.31. Hoe krijg/kreeg je burgerschapsonderwijs bij jou op school? Kies het antwoord dat het beste past bij het burgerschapsonderwijs dat jij hebt gekregen. Vul dit ook in als je hier al klaar mee bent.
- Als apart vak in mijn rooster
 - Het wordt besproken bij andere vakken
 - Samen met loopbaanbegeleiding (LOB)
 - Ik heb nog geen burgerschap gehad
 - Anders
 - Ik weet het niet
- 2.32. Is voor jou duidelijk wat je moet leren bij burgerschap?
→ helemaal niet - ja, zeker

3. Rooster

- 3.1. Wat vind je van het aantal uitgevallen lessen?
→ heel slecht - heel goed
- 3.2. Wat vind je van het rooster?
→ heel slecht - heel goed
- 3.3. Wat vind je van hoe ver van tevoren roosterwijzigingen worden doorgegeven?
→ heel slecht - heel goed
- 3.4. Wat vind je van de afwisseling tussen theorievakken en praktijkvakken in het rooster?
→ heel slecht - heel goed
- 3.5. Wat vind je van de mogelijkheid die je krijgt om zelf een planning te maken?
→ heel slecht - heel goed
- 3.6. Wat vind je van de tijd die je kwijt bent aan het leren?
→ heel slecht - heel goed
- 3.7. Wat vind je van de samenhang van de vakken op je rooster?
→ heel slecht - heel goed
- 3.8. Wat vind je van het aantal tussenuren?
→ heel slecht - heel goed
- 3.9. Wat vind je van de manier waarop je lessen moet inhalen?
→ heel slecht - heel goed
- 3.10. Wat vind je van de manier waarop uitval van lessen wordt doorgegeven?
→ heel slecht - heel goed
- 3.11. Wat vind je van de manier waarop roosterwijzigingen worden doorgegeven?
→ heel slecht - heel goed

4. Specifieke lessen

- 4.1. Wat vind je van de lessen burgerschap?
→ heel slecht - heel goed
- 4.2. Wat vind je van de lessen LOB?
→ heel slecht - heel goed
- 4.3. Wat vind je van de mogelijkheid om de lessen van Nederlands, Engels en rekenen meer naar jouw wensen vorm te geven?
→ heel slecht - heel goed

5. Toetsing

- 5.1. Wat vind je van hoe ver van tevoren je weet wanneer je een toets hebt?
→ heel slecht - heel goed
- 5.2. Wat vind je van hoe ver van tevoren je weet waar een toets over gaat?
→ heel slecht - heel goed
- 5.3. Wat vind je van hoe lang het duurt voor je hoort hoe je een toets gemaakt hebt?
→ heel slecht - heel goed
- 5.4. Wat vind je van de manier waarop je toetsen moet maken?
→ heel slecht - heel goed
- 5.5. Weet je hoe lang het nakijken van een toets duurt?
→ ja/nee
- 5.6. Wat vind je van de manier waarop een toets beoordeeld wordt?
→ heel slecht - heel goed
- 5.7. Wat vind je van de feedback die wordt gegeven op de uitslag van een toets?
→ heel slecht - heel goed
- 5.8. Wat vind je van de mogelijkheid om de toets in te zien?
→ heel slecht - heel goed
- 5.9. Wat vind je van hoe de toetsen aansluiten bij wat je hebt geleerd?
→ heel slecht - heel goed
- 5.10. Wat vind je van de hoeveelheid toetsen?
→ heel slecht - heel goed
- 5.11. Wat vind je van de tijd die zit tussen het missen van een toets en het inhalen van een toets?
→ heel slecht - heel goed
- 5.12. Wat vind je van het tijdstip waarop je toetsen moet maken?
→ heel slecht - heel goed
- 5.13. Wat vind je van de manier waarop praktijkvakken worden getoetst?
→ heel slecht - heel goed
- 5.14. Weet je voor de toets waar de docent op gaat letten bij het nakijken?
→ helemaal niet - ja, zeker

6. Studiebegeleiding

- 6.1. Wat vind je van de mogelijkheid om in je eigen tempo te leren?
→ heel slecht - heel goed
- 6.2. Wat vind je van de begeleiding tijdens de lessen?
→ heel slecht - heel goed
- 6.3. Wat vind je van de persoonlijke begeleiding die je krijgt?
→ heel slecht - heel goed
- 6.4. Wat vind je van de begeleiding door je mentor?
→ heel slecht - heel goed
- 6.5. Wat vind je van de begeleiding door andere docenten?
→ heel slecht - heel goed
- 6.6. Wat vind je van de begeleiding door de decaan?
→ heel slecht - heel goed
- 6.7. Wat vind je van de begeleiding door de studieloopbaanbegeleider?
→ heel slecht - heel goed
- 6.8. Wat vind je van de manier waarop studenten met een hulpvraag geholpen worden?
→ heel slecht - heel goed
- 6.9. Wat vind je van de mogelijkheid om zelf je eigen opleiding te bepalen?
→ heel slecht - heel goed
- 6.10. Wat vind je van de begeleiding van de ouderejaars aan eerstejaars?
→ heel slecht - heel goed
- 6.11. Wat vind je van de hoeveelheid begeleidingstijd die je hebt gekregen?
→ heel slecht - heel goed
- 6.12. Wat vind je van de hoeveelheid hulp die je hebt gekregen bij vragen en problemen?
→ heel slecht - heel goed
- 6.13. Wat vind je van de mogelijkheden om je opleiding sneller af te maken?
→ heel slecht - heel goed

7. Onderwijsfaciliteiten

- 7.1. Vind je dat er genoeg mogelijkheden zijn om rustig te kunnen studeren?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 7.2. Wat vind je van de bereikbaarheid van de medewerkers van school?
→ heel slecht - heel goed
- 7.3. Vind je dat er genoeg mogelijkheid is op school om gebruik te maken van internet?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 7.4. Wat vind je van de manier waarop docenten werken met ict?
→ heel slecht - heel goed
- 7.5. Wat vind je van de hulp door de school bij het gebruiken van ict voor je opleiding?
→ heel slecht - heel goed
- 7.6. Wat vind je van de manier waarop praktijklokalen zijn ingericht?
→ heel slecht - heel goed
- 7.7. Wat vind je van de spullen die je kunt gebruiken in de praktijk- en werkplaats?
→ heel slecht - heel goed
- 7.8. Wat vind je van de beschikbare leermiddelen?
→ heel slecht - heel goed
- 7.9. Wat vind je van de hulp die je op school krijgt wanneer een laptop of een programma niet werkt?
→ heel slecht - heel goed
- 7.10. Wat vind je van de hulp die je op school krijgt bij het leren omgaan van nieuwe programma's en software op pc/laptop?
→ heel slecht - heel goed

8. Vaardigheden en motivatie

- 8.1. Weet je waarom je bepaalde dingen moet leren?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 8.2. Wat vind je van hoe docenten je motiveren?
→ heel slecht - heel goed
- 8.3. Wat vind je van het nut van de lessen?
→ heel slecht - heel goed
- 8.4. Wat vind je van jouw eigen motivatie om naar school te gaan?
→ heel slecht - heel goed
- 8.5. Wat vind je van de hulp die je krijgt bij het leren plannen?
→ heel slecht - heel goed
- 8.6. Wat vind je van hoeveel sommige onderwerpen en de opdrachten op elkaar lijken?
→ heel slecht - heel goed
- 8.7. Wat vind je van de aansluiting tussen wat je moet kunnen en wat je moet leren?
→ heel slecht - heel goed
- 8.8. Wat vind je van de mogelijkheid om de stof die je hebt geleerd snel toe te passen in de praktijk?
→ heel slecht - heel goed
- 8.9. Wat vind je van het zelf mogen kiezen en verantwoordelijk zijn voor wat je leert?
→ heel slecht - heel goed
- 8.10. Wat vind je van de hulp die je krijgt om jezelf beter te motiveren?
→ heel slecht - heel goed

9. Stage/bpv (BOL)

- 9.1. Wat vind je van de hulp van school bij het vinden van een stageplek?
→ heel slecht - heel goed
- 9.2. Wat vind je van de hoeveelheid contact tussen je begeleider op school en de stagebegeleider?
→ heel slecht - heel goed
- 9.3. Wat vind je van de manier waarop je stage wordt beoordeeld?
→ heel slecht - heel goed
- 9.4. Wat vind je van de hoeveelheid stage/werk tijdens je opleiding?
→ heel slecht - heel goed
- 9.5. Weet je welke afspraken er bestaan tussen school en het stagebedrijf?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 9.6. Is er sprake van discriminatie op je stage/werk?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 9.7. Weet je waarop je stage wordt beoordeeld?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 9.8. Vind je dat er duidelijke afspraken worden gemaakt tussen de school en het stagebedrijf?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 9.9. Wat vind je van de hoeveelheid contact tussen je begeleider op school en de stagebegeleider?
→ heel slecht - heel goed
- 9.10. Wat vind je van het contact tussen school en stagebedrijf als het echt nodig is?
→ heel slecht - heel goed
- 9.11. Vind je dat het contact tussen school en het stagebedrijf zin heeft?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 9.12. Wat vind je van de mogelijkheid om een stagebedrijf te vinden dat bij je past?
→ heel slecht - heel goed
- 9.13. Wat vind je van hoe de schoolopdrachten die je moet maken tijdens de stage passen bij je stage?
→ heel slecht - heel goed
- 9.14. Wat vind je van het aantal stage-uren?
→ heel slecht - heel goed

10. Werkplek (BBL)

- 10.1. Wat vind je van de manier waarop het praktijkdeel wordt beoordeeld?
→ heel slecht - heel goed
- 10.2. Wat vind je van de hoeveelheid contact tussen de begeleider van school en de stagebegeleider?
→ heel slecht - heel goed
- 10.3. Wat vind je van de begeleiding vanuit school tijdens de stage/bpv-periode?
→ heel slecht - heel goed
- 10.4. Wat vind je van de informatie over waar en hoe je klachten over de stage kunt melden?
→ heel slecht - heel goed
- 10.5. Wat vind je van de hoeveelheid werk die je moet doen tijdens de stage/bpv-periode?
→ heel slecht - heel goed
- 10.6. Wat vind je van het contact tussen school en het stagebedrijf?
→ heel slecht - heel goed
- 10.7. Wat vind je van de hoeveelheid contact tussen school en het stagebedrijf?
→ heel slecht - heel goed
- 10.8. Wat vind je van de kans om op je werkplek opmerkingen te geven?
→ heel slecht - heel goed
- 10.9. Wat vind je van hoeveel je op je werkplek kunt leren?
→ heel slecht - heel goed

11. (Studie)loopbaanbegeleiding

- 11.1. Weet je wat je na je opleiding kan doen?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 11.2. Wat vind je van de sollicitatietrainingen?
→ heel slecht - heel goed
- 11.3. Wat vind je van het leren van werknemers-vaardigheden?
→ heel slecht - heel goed
- 11.4. Wat vind je van het werken aan je persoonlijke ontwikkeling?
→ heel slecht - heel goed
- 11.5. Wat vind je van het contact met mogelijke werkgevers?
→ heel slecht - heel goed
- 11.6. Wat vind je van de kennis die je hebt over welke baan je na je opleiding kan gaan doen?
→ heel slecht - heel goed
- 11.7. Wat vind je van de hulp die je krijgt als je wil doorstromen naar een hoger niveau?
→ heel slecht - heel goed
- 11.8. Wat vind je van de hulp die je krijgt bij problemen?
→ heel slecht - heel goed
- 11.9. Wat vind je van de hulp die je krijgt bij je studievoortgang?
→ heel slecht - heel goed
- 11.10. Wat vind je van de hulp die je krijgt bij je eigen ontwikkeling?
→ heel slecht - heel goed
- 11.11. Wat vind je van de hulp die je krijgt tijdens je opleiding?
→ heel slecht - heel goed
- 11.12. Wat vind je van hoeveel hulp je krijgt als je die nodig hebt?
→ heel slecht - heel goed
- 11.13. Wat vind je van de hulp die je krijgt bij het leren van vaardigheden voor het vinden van een leuke baan?
→ heel slecht - heel goed
- 11.14. Wat vind je van de LOB vanuit school?
→ heel slecht - heel goed
- 11.15. Waar is bij LOB op jouw school de meeste aandacht voor?
 - Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik?
 - Motievenreflectie: Wat vind ik belangrijk?
 - Werkexploratie: Waar ben ik op mijn plek?
 - Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel?
 - Netwerken: Wie kan mij helpen?
- 11.16. Wat vind je zelf het belangrijkste om te leren tijdens LOB?
 - Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik?
 - Motievenreflectie: Wat vind ik belangrijk?
 - Werkexploratie: Waar ben ik op mijn plek?
 - Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel?
 - Netwerken: Wie kan mij helpen?

12. Keuzedelen

- 12.1. Wat vind je van het aanbod van keuzedelen in de opleiding?
→ heel slecht - heel goed
- 12.2. Wat vind je van de informatie die wordt gegeven over keuzedelen?
→ heel slecht - heel goed
- 12.3. Wat vind je dat keuzedelen toevoegen aan je opleiding?
→ heel weinig – heel veel
- 12.4. Wat vind je van de manier waarop je je kan inschrijven op keuzedelen?
→ heel slecht - heel goed
- 12.5. Wat vind je van de hoeveelheid keuzedelen waaruit je kunt kiezen?
→ heel slecht - heel goed
- 12.6. Wat vind je van de hulp die je krijgt bij het kiezen van keuzedelen?
→ heel slecht - heel goed
- 12.7. Wat vind je van de aansluiting van de keuzedelen op je opleiding?
→ heel slecht - heel goed
- 12.8. Wat vind je van de ruimte voor eigen ideeën binnen de keuzedelen?
→ heel slecht - heel goed
- 12.9. Wat vind je van hoe goed de keuzedelen zijn?
→ heel slecht - heel goed
- 12.10. Wat vind je van de toetsing van keuzedelen?
→ heel slecht - heel goed
- 12.11. Wat vind je dat keuzedelen toevoegen voor je beroep?
→ heel weinig – heel veel
- 12.12. Wat vind je van de keuzedelen?
→ heel slecht - heel goed
- 12.13. Wat vind je van hoe makkelijk je keuzedelen kunt volgen?
→ heel slecht - heel goed
- 12.14. Wat vind je van hoe keuzedelen eruit zien?
→ heel slecht - heel goed

13. Overige voorzieningen

- 13.1. Wat vind je van het aanbod in de kantine?
→ heel slecht - heel goed
- 13.2. Wat vind je van de bereikbaarheid van het schoolgebouw?
→ heel slecht - heel goed
- 13.3. Wat vind je van de gezonde voeding in de kantine?
→ heel slecht - heel goed
- 13.4. Wat vind je van de prijs van de producten in de kantine?
→ heel slecht - heel goed
- 13.5. Wat vind je van de rookvrije kantine?
→ heel slecht - heel goed
- 13.6. Wat vind je van de hoeveelheid ruimte in de kantine?
→ heel slecht - heel goed
- 13.7. Wat vind je van de hoeveelheid parkeerplaatsen?
→ heel slecht - heel goed
- 13.8. Wat vind je van de hoeveelheid kluisjes?
→ heel slecht - heel goed
- 13.9. Wat vind je van de sfeer op school?
→ heel slecht - heel goed
- 13.10. Wat vind je van de sfeer in de klas?
→ heel slecht - heel goed
- 13.11. Wat vind je van de mediatheek?
→ heel slecht - heel goed
- 13.12. Wat vind je van de hoeveelheid toezicht?
→ heel slecht - heel goed
- 13.13. Wat vind je van hoe schoon de rookgelegenheden zijn?
→ heel slecht - heel goed
- 13.14. Wat vind je van de sportvoorzieningen?
→ heel slecht - heel goed
- 13.15. Wat vind je van de kleedkamers?
→ heel slecht - heel goed
- 13.16. Wat vind je van de toiletten?
→ heel slecht - heel goed
- 13.17. Wat vind je van de hoeveelheid studeerruimtes?
→ heel slecht - heel goed

14. Rechten en plichten

- 14.1. Wat vind je van de informatie over waar je terecht kan als je een klacht hebt?
→ heel slecht - heel goed
- 14.2. Heb je het gevoel dat je voldoende rechten hebt?
→ ja/nee
- 14.3. Weet je wat er in de studiegids staat?
→ ja/nee
- 14.4. Weet je wat het studentenstatuut is?
→ ja/nee
- 14.5. Wat vind je van de mogelijkheden die je hebt om vragen te stellen aan medestudenten?
→ heel slecht - heel goed

15. Studeren met een ondersteuningsbehoefte

- 15.1. Heb je lichamelijke handicaps, functiebeperkingen of (chronische) ziektes?
→ ja/nee
- 15.2. Zijn de lichamelijke handicaps, functiebeperkingen of (chronische) ziektes vastgesteld door een specialist?
→ ja/nee
- 15.3. Hoeveel last heb je van de lichamelijke handicaps, functiebeperkingen of (chronische) ziektes tijdens de opleiding?
→ heel veel - heel weinig
- 15.4. Is jouw school op de hoogte dat je lichamelijke handicaps, functiebeperkingen of (chronische) ziektes hebt?
→ ja/nee
- 15.5. Is jouw schoolgebouw geschikt om met jouw ondersteuningsbehoefte goed te kunnen functioneren?
→ heel slecht - heel goed
- 15.6. Heb je met school afspraken gemaakt voor extra hulp in verband jouw ondersteuningsbehoefte?
→ ja/nee
- 15.7. Wat vind je van de hoeveelheid hulp die je krijgt op school vanwege je ondersteuningsbehoefte?
→ heel slecht - heel goed
- 15.8. Wat vind je van hoe de opleiding zich houdt aan afspraken uit het ontwikkelplan?
→ heel slecht - heel goed + Ik heb geen ontwikkelplan
- 15.9. Krijg je extra zorg en begeleiding passend bij je ondersteuningsbehoefte?
→ ja/nee
- 15.10. Krijg je extra ondersteuning bij toetsingen?
→ ja/nee
- 15.11. Heeft de school bij de intake gevraagd of je lichamelijke handicaps, functiebeperkingen of (chronische) ziektes hebt?
→ ja/nee

16. Inspraak

- 16.1. Wat vind je van hoe belangrijk de school jouw mening vindt?
→ heel slecht - heel goed
- 16.2. Wat vind je van de mogelijkheid die jouw school geeft aan studenten om mee te praten?
→ heel slecht - heel goed
- 16.3. Vraagt je school om jouw mening?
→ ja/nee
- 16.4. Wat vind je van hoe goed de school luistert naar studenten?
→ heel slecht - heel goed
- 16.5. Wat vind je van de manier waarop school omgaat met de mening van studenten?
→ heel slecht - heel goed
- 16.6. Wat vind je van de hoeveelheid informatie die je krijgt over de studentenraad?
→ heel slecht - heel goed
- 16.7. Wat vind je van de mate waarin studenten mee kunnen praten over het functioneren van docenten?
→ heel slecht - heel goed
- 16.8. Wat vind je van hoe je met school kan meedenken over nieuwe docenten?
→ heel slecht - heel goed
- 16.9. Wat vind je van hoe de school jouw mening vraagt over de lessen?
→ heel slecht - heel goed
- 16.10. Wat vind je van de mogelijkheden om mee te denken over de invulling van de lessen?
→ heel slecht - heel goed
- 16.11. Ben je geïnteresseerd in werkzaamheden van de studentenraad?
→ ja/nee
- 16.12. [Indien standaardvragenlijst = Ja] Weet je wat de studentenraad doet op school?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 16.13. [Indien standaardvragenlijst = Ja] Heeft de studentenraad wel eens met jou gesproken?
→ ja/nee/weet ik niet

17. Veiligheid en sfeer

- 17.1. Wat vind je van hoe schoon het in en rond het schoolgebouw is?
→ heel slecht - heel goed
- 17.2. Wat vind je van hoeveel de school doet zodat studenten zich veilig voelen op school?
→ heel slecht - heel goed
- 17.3. Wat vind je van hoeveel studenten zelf doen om de school schoon en veilig te houden?
→ heel slecht - heel goed
- 17.4. Wat vind je van hoeveel de docenten in de klas doen om te zorgen dat iedereen veilig is?
→ heel slecht - heel goed
- 17.5. Voel je je veilig op je stageplek?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 17.6. Weet je bij wie je moet zijn als je je niet veilig voelt?
→ ja/nee
- 17.7. Wat vind je van de brandveiligheid op school?
→ heel slecht - heel goed
- 17.8. Wat vind je van de veiligheid van het schoolgebouw?
→ heel slecht - heel goed
- 17.9. Heb je ooit te maken gehad met lichamelijk geweld op school?
→ ja/nee
- 17.10. Wat vind je van jouw gevoel van veiligheid in de openbare ruimtes op school?
→ heel slecht - heel goed
- 17.11. Wat vind je van jouw gevoel van veiligheid in de lesruimtes op school?
→ heel slecht - heel goed
- 17.12. Wordt er gepest op je school?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 17.13. Wordt er gediscrimineerd op je school?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 17.14. Wordt er digitaal gepest op je school?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 17.15. Wat vind je van de houding op school naar homoseksuele/lesbische studenten en docenten?
→ heel slecht - heel goed
- 17.16. Worden er drugs verhandeld binnen de opleiding?
→ ja/nee
- 17.17. Heb je dit schooljaar meegemaakt dat jij of iemand anders werd gepest op school?
→ helemaal niet - ja, zeker + Dat wil ik niet zeggen
- 17.18. Heb je dit schooljaar meegemaakt dat jij of iemand anders gediscrimineerd werd op school?
→ helemaal niet - ja, zeker + Dat wil ik niet zeggen
- 17.19. Ben je tevreden met wat je school doet om studenten op school gelijk te behandelen?
→ helemaal niet - ja, zeker + Weet ik niet

18. Eindoordeel school en studie

18.1. Wat vind je van de opleiding?

→ heel slecht - heel goed

18.2. Wat vind je van de school?

→ heel slecht - heel goed

18.3. Zou je toekomstige studenten aanraden deze opleiding bij deze instellingen te volgen?

→ ja/nee

19. Hybride onderwijs

19.1. Hoeveel online lessen heb jij op dit moment per week (lessen die je vanuit thuis volgt)?

- Geen
- 1-2
- 3-4
- 5-6
- 7-8
- 9-10
- Meer dan 10

19.2. Wat vind je van de hoeveelheid online lessen (die je vanuit thuis volgt)?

- veel te weinig – veel te veel

19.3. Het liefst wil ik mijn normale lessen (dus niet de praktijklessen):

- Helemaal online
- Vooral online
- Helft online, helpt fysiek op school
- Vooral fysiek op school
- Helemaal fysiek op school

19.4. Wat vind je het meest positief aan het volgen van online lessen (vanuit thuis)?

- Ik heb meer vrije tijd
- Ik heb minder reistijd
- Ik kan makkelijker op mijn eigen manier leren
- Ik word minder snel afgeleid
- Ik hoef me niet sociaal te gedragen
- Anders, namelijk: (invulveld op volgende pagina)
- Geen van bovenstaande/niet van toepassing

19.5. Wat vind je het meest negatief aan het volgen van online lessen (vanuit thuis)?

- Ik heb het gevoel dat ik minder geleerd heb van de online lessen
- Ik heb meer motivatieproblemen
- Ik weet minder goed wat ik voor school moet doen
- Ik heb minder structuur in mijn leven
- Ik zit slechter in mijn vel
- Anders, namelijk: (invulveld op volgende pagina)
- Geen van bovenstaande/niet van toepassing

20. Duurzaamheid

Duurzaamheid en jouw beroep

Minder afval maken, energie besparen en beter omgaan met de natuur. Duurzaamheid betekent goed zorgen voor de wereld. Je kunt in je beroep ook helpen om de wereld duurzamer te maken.

Ben je het eens met de volgende uitspraken?

20.1. Ik begrijp waarom duurzaamheid belangrijk is.

→ helemaal niet - ja, zeker

20.2. Ik kan in mijn beroep verschil maken voor een duurzamere wereld.

→ helemaal niet - ja, zeker

20.3. Ik leer in mijn opleiding hoe ik in mijn beroep kan helpen met duurzaamheid.

→ helemaal niet - ja, zeker

21. Buitenlandervaring

21.1. [Indien BOL] Kun je via jouw opleiding stage lopen in het buitenland?

→ ja/nee/weet ik niet

21.2. [Indien BOL en Indien 1=Ja] Heb jij via jouw opleiding stage gelopen in het buitenland?

→ ja/nee

21.3. Zou je stage willen lopen in het buitenland?

→ helemaal niet - ja, zeker

21.4. Zou je tijdens je opleiding (meer) ervaring op willen doen in het buitenland? Bijvoorbeeld een kort bezoek bij een bedrijf in het buitenland of een studiereis naar het buitenland.

→ helemaal niet - ja, zeker

21.5. Wat zou voor jou de belangrijkste reden zijn om niet naar het buitenland te gaan? [randomiseren]

→ persoonlijke redenen (i: ik vind mezelf te jong, te ver weg van vrienden en familie, lukt niet door mijn leerproblemen, beperking of blijvende ziekte)

→ praktische redenen (i: te duur, dan raak ik mijn (bij)baan in Nederland kwijt, dat kan niet op mijn opleiding, bang voor studievertraging, ik weet niet of het kan op mijn opleiding, bang dat bijvoorbeeld een woning regelen lastig is)

→ ambitie (i: ik wil niet naar het buitenland, ik heb er geen interesse in)

→ taal (i: ik spreek niet de juiste taal)

22. Standaardthema's 2027

Onderwijs en begeleiding

- 22.1. Wat vind je van de manier waarop school je helpt om goed te presteren?
→ heel slecht - heel goed
- 22.2. Wat vind je van hoe jouw docenten lesgeven?
→ heel slecht - heel goed
- 22.3. Wat vind je van de begeleiding tijdens je opleiding?
→ heel slecht - heel goed
- 22.4. Wat vind je van hoe je school luistert naar jouw mening?
→ heel slecht - heel goed + niet van toepassing/weet ik niet
- 22.5. Wat vind je van het nut van de lessen voor jouw toekomst?
→ heel slecht - heel goed
- 22.6. Na de opleiding moet je kiezen: verder leren of gaan werken. Hoe helpt je school je bij deze keuze?
→ heel slecht - heel goed

Informatie

- 22.7. Wat vind je van hoe school je op de hoogte houdt over hoe het met je gaat in je studie?
→ heel slecht - heel goed
- 22.8. Wat vind je van de informatie die school je geeft over je rechten en plichten?
→ heel slecht - heel goed + ik heb hier geen informatie over gekregen
- 22.9. Wat vind je van hoe school omgaat met klachten?
→ heel slecht - heel goed + hier heb ik geen ervaring mee
- 22.10. Vragen de docenten wat je van de lessen vindt?
→ nee, bij geen enkel vak – ja, bij alle vakken
- 22.11. Wat vind je van de informatie die je kreeg over de hoogte van de schoolkosten?
→ heel slecht - heel goed

Omgeving, sfeer en veiligheid

- 22.12. Wat vind je van de sfeer binnen jouw opleiding?
→ heel slecht - heel goed
- 22.13. Ga je met plezier naar school?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 22.14. Voel je je veilig op school?
→ helemaal niet - ja, zeker
- 22.15. Wat vind je van de werkplekken op school waar je rustig kunt studeren?
→ heel slecht - heel goed + er zijn geen werkplekken
- 22.16. Wat vind je van de kantine op school?
→ heel slecht - heel goed + bij ons is er geen kantine

Welzijn

Mentale gezondheid gaat over hoe je je voelt in je hoofd. Hoe ga je om met stress, moeilijke situaties en emoties? Als je mentaal gezond bent, voel je je meestal goed, kun je problemen aan en voel je je niet alleen.

Sommige vragen die over jezelf gaan kunnen voor jou vervelend zijn. Je mag bij die vragen kiezen voor 'dat wil ik niet zeggen'.

- 22.17. Op mijn school wordt aandacht besteed aan de mentale gezondheid van studenten.
→ ja/nee/weet ik niet

- 22.18. Vind je dat er **genoeg** aandacht aan mentale gezondheid wordt besteed door jouw opleiding?
→ helemaal niet - ja, zeker + weet ik niet
- 22.19. Op welke manier wil jij het liefst dat er aandacht wordt besteed aan mentale gezondheid op je school?
→ Via een apart vak
→ Tijdens burgerschap
→ Tijdens SLB/mentorles
→ Via een keuzedeel
→ Evenementen op school
→ Zorgcoaches
→ Anders
- 22.20. Welk rapportcijfer geef jij jouw mentale gezondheid over het algemeen?
→ 1 – 10 + Dat wil ik niet zeggen
- 22.21. De docenten van mijn opleiding begrijpen mij.
→ helemaal niet - ja, zeker + dat wil ik niet zeggen
- 22.22. Heb je het gevoel dat je bij iemand op jouw opleiding terecht kan als je wilt praten over onderwerpen zoals prestatiedruk, (geld)stress of moeilijke situaties?
→ helemaal niet - ja, zeker + dat wil ik niet zeggen

Heb je behoefte om met iemand te praten over deze onderwerpen? Neem gerust contact op met de vertrouwenspersoon bij jou op school, jouw eigen mentor, iemand uit je omgeving of [MIND Korrelatie](#).