

Vragenlijst JOB-monitor 2026

Inhoud

Start vragenlijst.....	1
Tweejaarlijkse thema's.....	1
Lessen.....	1
Lesmateriaal en toetsen	1
BPV: stage/leerwerkplek	1
Medezeggenschap.....	2
Jaarlijkse thema's	3
2026/2027: Werkagenda/Stagepact.....	3
Ondersteuningsbehoefte	3
Modules	5
Sociale veiligheid.....	5
Positie mbo-studenten	6
Studentparticipatie.....	7
Geldzaken.....	8
Studentenhuisvesting	9
Digitalisering	10
Doorstroom	11
Reisafstand opleiding	12
Examens.....	13
Onderwijstijd en -kwaliteit.....	14
LLO-studenten	15
Instellingsvragen.....	17
Algemene tevredenheid.....	17
Afsluiting.....	17

Informatie over de afname van de JOB-monitor 2026 is beschikbaar via de portal:

<https://portal.jobmbo.nl/>

Start vragenlijst

De studentenraad, JOBmbo en jouw school willen graag weten hoe jij denkt over jouw opleiding.

In de JOB-monitor gebruiken we een aantal van jouw gegevens: instelling, opleiding, leerweg (bol/bbl), niveau, leeftijd en geslacht. JOBmbo verwerkt jouw antwoorden anoniem. Niemand kan zien welke antwoorden van jou zijn.

Tweejaarlijkse thema's

Lessen

1. Wat vind je van de lessen Nederlands? [grid6: heel slecht – heel goed + ik krijg geen lessen Nederlands]
2. Wat vind je van de lessen rekenen? [grid6: heel slecht – heel goed + ik krijg geen lessen rekenen]
3. Wat vind je van de lessen Engels? [grid6: heel slecht – heel goed + ik krijg geen lessen Engels]
4. Wat vind je van jouw burgerschapsonderwijs? [grid6: heel slecht – heel goed + ik krijg geen burgerschap]

Lesmateriaal en toetsen

1. Wat vind je van het lesmateriaal en de boeken? [grid5: heel slecht – heel goed]
2. Je hebt boeken en lesmaterialen moeten kopen voor school. Gebruik je deze boeken en lesmaterialen? [grid6: nee, helemaal niet – ja, voor alle vakken + ik heb geen boeken of lesmateriaal moeten kopen]
3. Wat vind je van hoe goed toetsen aansluiten bij wat je hebt geleerd? [grid5: heel slecht – heel goed]
4. Wat vind je van de keuzedelen waaruit je kunt kiezen? [grid6: heel slecht – heel goed + ik kan (nog) geen keuzedelen kiezen]
5. Wat vind je van de inhoud van de keuzedelen? [grid6: heel slecht – heel goed; ≠ ik kan geen keuzedelen kiezen]

BPV: stage/leerwerkplek

Stage (bol)

1. Heb je stage/bpv gelopen of doe je dat op dit moment?
 - a. Ja, ik loop op dit moment stage/bpv
 - b. Ja, ik heb stage/bpv gelopen maar doe dat nu niet
 - c. Nee
2. Was {ls} het moeilijk voor je om een stage-/bpv-plaats te vinden?
 - a. Nee
 - b. Ja
 - c. Niet van toepassing
3. Wat vind je van hoe school jou heeft voorbereid op je stage/bpv? [grid5: heel slecht – heel goed]
4. Wat vind je van hoe school je heeft begeleid {begeleidt} tijdens je stage/bpv? [grid5: heel slecht – heel goed]
5. Wat vind je van hoe opdrachten van school aansluiten bij het werk dat je doet op je stage-/bpvplek? [grid5: heel slecht – heel goed]
6. Wat vind je van hoe het leerbedrijf je heeft begeleid {begeleidt} tijdens je stage/bpv? [grid5: heel slecht – heel goed]
7. Wat vind je van wat je leert op je stage/werkplek? [grid5: heel slecht – heel goed]
8. Voel(de) je je veilig op je stageplek? [grid5: helemaal niet – ja, zeker – Dat wil ik niet zeggen]
Een onkostenvergoeding is geld dat je van stage krijgt voor de kosten die je hebt moeten maken voor bijvoorbeeld het aanvragen van een VOG (Verklaring Omtrent Gedrag), het kopen van werkspullen of reiskosten voor stage. Het gaat dus niet om de stagevergoeding die je krijgt.
9. Krijg/kreeg je van je stage/bpv een onkostenvergoeding? [Ja - Nee - Weet ik niet]

Sinds 2023 moet elke school een plek hebben waar je stagediscriminatie of stagemisbruik kan melden. Stagediscriminatie betekent dat je bij het vinden van een stage of op je stage anders wordt behandeld,

bijvoorbeeld om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruitziet of door je geloof. Stagemisbruik betekent dat de taken die je krijgt niet passen bij je stage. Je krijgt bijvoorbeeld (te) moeilijke taken of juist alleen maar makkelijke taken waarmee je niet aan je leerdoelen werkt.

10. Weet je waar je op school een melding kan maken van stagediscriminatie en stagemisbruik? [\[Ja / Nee\]](#)
11. Heb je het gevoel dat je te maken hebt (gehad) met stagemisbruik?
- [Nee, mijn taken pasten bij mijn werk als stagiair](#)
 - [Ja, ik kreeg te makkelijke taken](#)
 - [Ja, ik kreeg te moeilijke taken](#)
 - [Ja, mijn taken pasten niet bij mijn opleiding](#)
 - [Weet ik niet](#)

Leerwerkplek (bbl)

1. Wat vind je van de mogelijkheid om jouw werkervaring te bespreken op school? [\[grid5: heel slecht – heel goed\]](#)
2. Wat vind je van hoe opdrachten van school aansluiten bij het werk dat je doet op je werkplek? [\[grid5: heel slecht – heel goed\]](#)
3. Hoe moeilijk was het voor jou om een werkplek te vinden voor je opleiding? [\[grid5: heel moeilijk – heel makkelijk\]](#)
4. Wat vind je van de manier waarop het leerbedrijf je begeleidt? [\[grid5: heel slecht – heel goed\]](#)
5. Wat vind je van wat je leert op je werkplek? [\[grid5: heel slecht – heel goed\]](#)
6. Voel(de) je je veilig op je leerwerkplek? [\[grid6: helemaal niet – ja, zeker – Dat wil ik niet zeggen\]](#)

Een onkostenvergoeding is geld dat je van jouw werkgever krijgt voor de kosten die je hebt moeten maken voor bijvoorbeeld het aanvragen van een VOG (Verklaring Omtrent Gedrag), het kopen van werkspullen, cursusgeld voor je opleiding of reiskosten voor werk. Het gaat dus niet om het loon dat je krijgt van jouw leerwerkplek.

7. Krijg/kreeg je van je leerwerkplek een onkostenvergoeding? [\[Ja / Nee / Weet ik niet\]](#)

Sinds 2023 moet elke school een plek hebben waar je stagediscriminatie kan melden. Stagediscriminatie betekent dat je bij het vinden van een leerwerkplek of op je leerwerkplek anders wordt behandeld, bijvoorbeeld om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruitziet of door je geloof.

8. Weet je waar je op school een melding kan maken van stagediscriminatie? [\[Ja / Nee\]](#)

Medezeggenschap

1. Is er een studentenraad op jouw school? [\[Ja – Nee - Weet ik niet\]](#)
2. Zou je zelf willen meepraten over hoe het op jouw school beter kan? [\[grid5: helemaal niet - ja, zeker\]](#)

Jaarlijkse thema's

2026/2027: Werkagenda/Stagepact

Onderwijs en begeleiding

1. Wat vind je van de begeleiding tijdens je opleiding? [grid5: heel slecht – heel goed]
2. Na de opleiding moet je kiezen: verder leren of gaan werken. Hoe helpt je school je bij deze keuze? [grid5: heel slecht – heel goed]

Omgeving, sfeer en veiligheid

3. Voel je je veilig op school? [grid5: helemaal niet - ja, zeker]

Positie mbo-studenten

4. Als mbo-student **voel ik me** net zo veel student als een student op een hbo of universiteit. [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
5. **Anderen zien mij** als mbo'er net zo veel als student, als een student op een hbo of universiteit. [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
6. Ik ben er trots op dat ik op het mbo zit. [grid5: helemaal niet – ja, zeker]

Ondersteuningsbehoefte

1. Heb je (behoefte aan) extra ondersteuning door één of meer van onderstaande bijzondere omstandigheden, beperkingen, ziektes of aandoeningen? [Ja – Nee – Dat wil ik niet zeggen]
 - ADHD, ADD of concentratieproblemen
 - Autisme (Autisme Spectrum Stoornis (ASS), klassiek autisme, Asperger en PDD-NOS (waaronder subgroep McDD))
 - Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis (TOS)
 - Chronische aandoening/ziekte [migraine, longziekte, huidaandoening, diabetes, chronisch vermoeidheidssyndroom, reuma, artrose, MS, astma, spierziekte, kanker, epilepsie, hart- en vaatziekte, darmstoornis]
 - Psychische aandoening (depressie, psychose, manisch-depressieve stoornis, schizofrenie, bipolaire stoornis, angststoornis, borderline, eetstoornis)
 - Visuele of auditieve functionele beperking
 - Motorische functionele beperking in bewegen of spreken
 - Longcovid
 - Herstel na een ongeluk of operatie
 - Topsport
 - Ondernemerschap
 - Bijzondere familieomstandigheden (scheiding, ziekte of overlijden familielid)
 - Persoonlijke omstandigheden (gendertransitie, zwangerschap, ouderschap, mantelzorg)
 - Andere aandoening, ziekte of persoonlijke omstandigheid

Alleen voor studenten met een ondersteuningsbehoefte:

2. Weten jouw docenten dat je een ondersteuningsbehoefte hebt?
 - a. Ja, mijn docenten weten dat ik een ondersteuningsbehoefte heb
 - b. Nee, mijn docenten weten niet dat ik een ondersteuningsbehoefte heb
 - c. Ik weet niet of mijn docenten weten dat ik een ondersteuningsbehoefte heb
3. Wat vind je van de hulpmiddelen, aanpassingen en extra begeleiding op school voor jouw ondersteuningsbehoefte? [grid6: heel slecht – heel goed + niet van toepassing/weet ik niet]

Scholen moeten zorgen voor passend onderwijs. Dit betekent dat zij hulpmiddelen, aanpassingen en extra begeleiding moeten bieden voor jouw ondersteuningsbehoefte wanneer dat nodig is.

4. Heb je op school afspraken gemaakt over de hulpmiddelen, aanpassingen (bijvoorbeeld extra tijd bij toetsen of een liftpas) en extra begeleiding die je nodig hebt bij jouw ondersteuningsbehoefte? [Ja / Nee / Weet ik niet / Niet van toepassing (ik heb geen hulpmiddelen en aanpassingen nodig)]

5. [Indien = Nee] Waarom zijn hier geen afspraken over gemaakt? Kies het antwoord dat het beste bij jouw situatie past.
- a. Het is niet duidelijk met wie ik daarover kan praten
 - b. Het is niet duidelijk hoe school mij kan ondersteunen
 - c. School heeft mij geen informatie gegeven over hoe ze mij kunnen ondersteunen
 - d. Ik ben pas later tijdens mijn opleiding erachter gekomen dat ik een ondersteuningsbehoefte heb en heb dat niet tegen school gezegd
 - e. Ik wil zelf geen ondersteuning
 - f. Anders
6. [Indien stage] Heb je op stage/je leerwerkplek afspraken gemaakt over de hulpmiddelen, aanpassingen en extra begeleiding die je nodig hebt bij jouw ondersteuningsbehoefte?
- a. Ja
 - b. Nee (dit wilde ik niet)
 - c. Nee (ik wist niet dat het kon)
 - d. Weet ik niet
 - e. Niet van toepassing (ik heb geen hulpmiddelen en aanpassingen nodig)
7. Weet je op welke hulpmiddelen, aanpassingen en extra begeleiding je recht hebt op school bij jouw ondersteuningsbehoefte? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
8. Weet je waar je op school terecht kan als je extra hulpmiddelen, aanpassingen en extra begeleiding nodig hebt bij jouw ondersteuningsbehoefte? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]

Modules

Studenten krijgen in totaal vier modules toegewezen: drie worden gekozen door school (twee door het bestuur, één door de studentenraad) en één wordt random toegewezen.

Sociale veiligheid

Sociale veiligheid gaat over of iedereen erbij hoort op school en of school iets doet tegen discriminatie en pesten. Sommige vragen kunnen voor jou vervelend zijn. Je mag daarom altijd kiezen voor 'dat wil ik niet zeggen'.

1. Heb je het gevoel dat je bij iemand op school terecht kan als je je niet veilig voelt? [grid6: helemaal niet – ja, zeker + Weet ik niet]
2. Ben je tevreden met wat je school doet tegen discriminatie op school? [grid6: helemaal niet – ja, zeker + Weet ik niet]
3. Ben je tevreden met wat je school doet tegen pesten op school? [grid6: helemaal niet – ja, zeker + Weet ik niet]
4. Heb jij zelf een van de volgende situaties afgelopen schooljaar op school meegemaakt? Dit kan zowel online als in het echt zijn geweest. We leggen hier onder uit wat we bedoelen:
Discriminatie: nadelig behandeld worden, bijvoorbeeld om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruitziet of door je geloof.
Seksueel grensoverschrijdend gedrag: gedrag dat over de grenzen van een ander gaat, bijvoorbeeld door iemand zomaar aan te raken, online seksueel getinte berichten te sturen, seksuele intimidatie en seksueel misbruik.
Chantage: iemand dwingen iets te doen door ergens mee te dreigen.
 - a. Ik ben gepest
 - b. Ik ben gediscrimineerd
 - c. Ik ben bedreigd
 - d. Ik ben geïntimideerd
 - e. Ik ben gechanteerd
 - f. Ik heb seksueel grensoverschrijdend gedrag meegemaakt
 - g. Iemand deed mij expres lichamelijk pijn
 - h. Iemand heeft iets van mij gestolen of vernield
 - i. Ik heb geen van deze situaties meegemaakt
 - j. Anders
 - k. Dat wil ik niet zeggen [Exclusief]

Heb je behoefte om met iemand te praten over deze onderwerpen? Neem gerust contact op met de vertrouwenspersoon bij jou op school, jouw eigen mentor, iemand uit je omgeving of [MIND Korrelatie](#).

Positie mbo-studenten

[Vragen randomiseren]

Een studievereniging is een vereniging voor mensen die dezelfde studie volgen. Ook in het mbo kun je een studievereniging beginnen voor bijvoorbeeld alle studenten van de opleiding Sport en Bewegen.

Studieverenigingen organiseren bijvoorbeeld activiteiten als feestjes, stagemarkten, reisjes en lezingen.

1. Wist jij dat je op school een studievereniging kunt beginnen? [Ja / Nee]
2. Lijkt het je leuk om naast school activiteiten te doen met je studiegenoten bij bijvoorbeeld een studievereniging? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
3. Als ik vertel dat ik op het mbo zit, reageren mensen daar meestal positief op [grid5: helemaal niet – ja, zeker]

Studentparticipatie

Studenten kunnen op verschillende manieren meepraten of meebeslissen op school. Bijvoorbeeld door feedback voor je docent of je mening geven via een vragenlijst. Studentparticipatie gaat over dat je je gehoord voelt op school en dat er voor jou een manier is om mee te praten.

1. Vragen docenten wel eens naar jouw mening? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
2. Kan je meepraten over hoe het op jouw school beter kan? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
3. Ik weet waar ik terecht kan om mijn mening te delen over hoe het beter kan op school. [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
4. Heb je het gevoel dat school openstaat voor nieuwe voorstellen, activiteiten of ideeën op school? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
5. Ik voel me serieus genomen als ik mijn mening geef op school. [grid6: helemaal niet – ja, zeker + Niet van toepassing]

Geldzaken

[alleen indien BOL] *Studenten maken kosten voor het les- of cursusgeld en voor schoolboeken. Je hebt recht op geld om je daarbij te helpen. Zo kun je bijvoorbeeld vanaf je 18e een basisbeurs en aanvullende beurs aanvragen. Ook heb je recht op een studentenreisproduct op je OV-kaart.*

1. [alleen indien BOL] Denk je dat je weet waar jij, financieel gezien, allemaal recht op hebt als mbo-student? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]

Sinds 2021 is er een verplichte terugkoopregeling. Dit betekent dat de school het geld van de schoolboeken en software voor je computer die jij moest kopen, maar niet hebt gebruikt moet terugbetalen aan jou.

2. Wist je dat je school een terugkoopregeling heeft voor schoolboeken en licenties die je niet hebt gebruikt? [Ja - Nee]
3. Zijn de schoolkosten zoals je had verwacht? *Denk hierbij aan boeken, licenties, werkkleding en werkspullen.* [kosten zijn veel hoger dan ik dacht – kosten zijn veel lager dan ik dacht + mijn werkgever betaalt mijn schoolkosten]
4. Kan je rondkomen van het geld dat je maandelijks in totaal ontvangt (alle inkomsten van bijvoorbeeld studiefinanciering, (bij)baan en ouders bij elkaar)? [grid5: zeer makkelijk – zeer moeilijk]
5. Maak je je zorgen om je financiële situatie op dit moment? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
6. Heb je behoefte aan voorlichting over geldzaken op school? Denk aan informatie over studiefinanciering, het aanvragen van zorgtoeslag enzovoorts. [grid5: helemaal niet – ja, zeker]

Studentenhuysvesting

1. Woon je bij je ouders/verzorgers? [Ja – Nee]
2. [Indien 1 = Ja] Waarom woon je bij je ouders/verzorgers? [Opties randomiseren - Meerkeuze]
 - a. Ik woon in de buurt van mijn opleiding
 - b. Het is goedkoper
 - c. Ik kan geen woonruimte vinden
 - d. Ik heb geen behoefte om uit huis te gaan
 - e. Mijn ouders/verzorgers vinden het geen goed idee
 - f. Ik vind mezelf te jong om uit huis te gaan
 - g. Persoonlijke omstandigheden
 - h. Ik weet niet zeker of ik mijn opleiding wil afmaken
 - i. Anders
3. [Indien 1 = Nee] Hoe zou je je woning omschrijven?
 - a. Kamer waarbij je douche, toilet en/of keuken deelt met anderen
 - b. Eénkamerwoning/studio, waarbij je douche, toilet en/of keuken niet deelt met anderen
 - c. Appartement/huis met meerdere kamers voor mijzelf/gedeeld met mijn partner
 - d. Anders
4. [Indien 1 = Nee] Wat betaal je maandelijks aan huur? [Open antwoord + Weet ik niet/wil ik niet zeggen + Ik heb een koopwoning + Huur inclusief + Huur exclusief]
5. Ben je van plan binnen 1 jaar te verhuizen? [Ja - Nee - Weet ik niet]
6. [Indien 5 = Ja] Hoe zou je het liefst wonen als je gaat verhuizen?
 - a. Bij ouders/verzorgers
 - b. Kamer waarbij je douche, toilet en/of keuken deelt met anderen
 - c. Eénkamerwoning/studio, waarbij je douche, toilet en/of keuken niet deelt met anderen
 - d. Appartement/huis met meerdere kamers voor mijzelf/gedeeld met mijn partner
 - e. Anders
7. [Indien 5 = Ja] In welke plaats wil je (gaan) wonen?
 - a. DROPDOWN: Aalsmeer t/m Zwinderen (gemeente Coevorden)
 - b. Een andere woonplaats in Nederland
 - c. In het buitenland
 - d. Weet ik niet
8. [Indien 5 = Ja] Wat is het maximale budget dat je per maand wilt uitgeven aan een woonruimte? Dit is het bedrag na aftrek van huurtoeslag en inclusief kosten voor gas, water, elektriciteit.
 - a. Minder dan €300
 - b. € 300 - €400
 - c. € 400 - €500
 - d. € 500 - €600
 - e. € 600 - €700
 - f. € 700 - €800
 - g. € 800 - €900
 - h. € 900 - €1.000
 - i. Meer dan € 1.000
 - j. N.v.t. / weet ik niet
9. [Indien 6 = b/c/d/e] Met hoeveel personen wil je samenwonen? *Tel jezelf niet mee in het antwoord.* [Open antwoord [numeriek]]

Digitalisering

1. Zijn er duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van mobiele telefoons in de klas? [Ja – Nee + Weet ik niet]
2. [indien 1 = ja] Ben je het eens met de afspraken/regels over het gebruik van mobiele telefoons in de klas? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
[indien 1 = nee] Vind jij dat er afspraken moeten worden gemaakt over het gebruik van mobiele telefoons in de klas? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]

AI-vaardigheden gaan over begrijpen wat AI is, hoe het werkt en hoe je er goed mee omgaat. Je leert waar AI wordt gebruikt en over de gevolgen ervan, bijvoorbeeld voor privacy of eerlijkheid. Zo kun je AI, als je het gebruikt, op een slimme en veilige manier gebruiken.

3. Leer je goed omgaan met **AI** in jouw opleiding? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]

Digitale vaardigheden gaan over goed omgaan met computers, internet en digitale apparaten. Je leert hoe je online informatie zoekt, hoe je veilig omgaat met je gegevens en hoe je goed communiceert op sociale media. Ook leer je kritisch nadenken over wat je leest of ziet op internet.

4. Vind jij dat er genoeg aandacht wordt besteed aan **digitale vaardigheden** in jouw opleiding? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
5. Vind je dat docenten genoeg kennis hebben over de inzet van digitale hulpmiddelen in het onderwijs en de beroepspraktijk? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]

Doorstroom

Met doorstroom bedoelen we wat je na je opleiding gaat doen: verder studeren of werken.

1. Na je opleiding kan je verder leren of gaan werken. Wat wil jij na je opleiding doen?
 - a. Verder studeren op het mbo (op een ander mbo-niveau of in een andere richting)
 - b. Verder studeren op het hbo
 - c. Gaan werken
 - d. Een tussenjaar nemen
 - e. Anders/Ik weet het nog niet
2. Wat hielp jou bij het kiezen van wat je na je opleiding gaat doen? *[meerdere antwoorden mogelijk]*
 - a. Activiteiten om het werkveld te leren kennen (bedrijfsbezoek, gastles)
 - b. Informatie over de kans op werk en salaris
 - c. Open dagen
 - d. Meeloopdagen
 - e. Keuzedeel hbo
 - f. Gesprekken met school over de mogelijkheden
 - g. Gesprekken met school over wat bij mij past
 - h. Met ouders/verzorgers praten
 - i. Gesprekken met vrienden/klasgenoten
 - j. Gesprekken met mensen die al werken
 - k. Anders
 - l. Ik heb nog geen keuze gemaakt
3. *[Indien 1 = a of b]* Wat is voor jou de belangrijkste reden om verder te studeren? *Meerdere antwoorden mogelijk. [meerkeuze]*
 - a. Ik denk dat ik met een extra studie meer kans heb op werk
 - b. Ik denk dat ik met een extra studie meer kan verdienen
 - c. Ik wil graag een extra studie doen uit interesse
 - d. Ik wil (nog) niet gaan werken
 - e. Anders*[Indien 1 = c]* Wat is voor jou de belangrijkste reden om te gaan werken? *Meerdere antwoorden mogelijk. [meerkeuze]*
 - a. Ik wil werken zodat ik nu salaris krijg
 - b. Ik wil werken omdat graag met mijn beroep aan de slag wil
 - c. Ik wil niet meer studeren
 - d. Anders
4. Ben je, door je vorige school of opleiding, goed begeleid bij de keuze voor de opleiding die je nu volgt?
[grid5: helemaal niet – ja, zeker]
5. Ik heb het gevoel dat ik met een mbo-diploma mijn studieloopbaan goed kan afronden en kan beginnen met werk. *[grid5: helemaal niet – ja, zeker]*

Reisafstand opleiding

1. Vond je het bij het maken van je studiekeuze belangrijk om dicht bij je studie te wonen [grid5: helemaal niet – ja zeker]
2. Hoelang reis je vanuit je huis naar jouw school (enkele reis)?
 - a. 0-20 minuten
 - b. 20-40 minuten
 - c. 40 minuten tot één uur
 - d. één tot twee uur
 - e. langer dan twee uur
3. Hoe reis je meestal naar school?
 - a. Lopend
 - b. Met de fiets
 - c. Met een fatbike/scooter
 - d. Met de auto (samen met anderen)
 - e. Met het ov (bus, trein, tram, metro)
4. Ben je tevreden over de reistijd naar jouw school? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
5. Ben je tevreden over de bereikbaarheid van jouw school? *Zijn er bijvoorbeeld genoeg parkeerplekken en bushaltes?* [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
6. [Indien stage [BOL] = ja] Hoelang reis je vanuit je huis naar jouw huidige/laatste stage (enkele reis)?
 - a. 0-20 minuten
 - b. 20-40 minuten
 - c. 40 minuten tot één uur
 - d. één tot twee uur
 - e. langer dan twee uur

Examens

In je opleiding wordt op verschillende momenten gekeken naar wat je kan. Dit kan bijvoorbeeld met behulp van toetsen, examens en (praktijk)opdrachten.

1. Krijg je op tijd informatie over wanneer een examen is? [grid5: helemaal niet – ja, zeker + ik heb nog geen examens]
2. Ik voel me door de lessen goed genoeg voorbereid op de afronding van mijn vakken. [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
3. Heb je over het algemeen genoeg tijd om een examen te maken? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]

Passend examineren betekent dat je een examen maakt op een manier die past bij jouw hulpvraag. Denk bijvoorbeeld aan extra tijd voor het maken van een toets, een rustige plek of een mondeling examen in plaats van schriftelijk.

4. Heb je informatie gekregen over passend examineren? [Ja – Nee + Ik wist hiervoor niet wat passend examineren is]
5. Kun je je toetsen en examens na het maken nog inzien, zodat je weet wat je kunt verbeteren?
 - a. Ja, maar alleen mijn eigen antwoorden
 - b. Ja, maar alleen de vragen
 - c. Ja, zowel mijn eigen antwoorden als de vragen
 - d. Nee, ik mag niets inzien
 - e. Weet ik niet

Onderwijstijd en -kwaliteit

1. Heb je genoeg les(uren) per vak om de lesstof goed te begrijpen? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
2. Wat vind je van de kwaliteit van de lessen? [grid5: heel slecht – heel goed]
3. Heb je voldoende keuzemogelijkheden in je opleiding? *Denk aan vakken buiten je eigen opleiding, vakken op een hoger niveau volgen of vertragen of versnellen.* [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
4. Worden er in de lessen voldoende goede voorbeelden uit de praktijk gebruikt die aansluiten bij je toekomstige beroep? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
5. De manier waarop mijn docenten lesgeven (zoals uitleg, opdrachten en groepswork) past goed bij wat ik moet leren voor mijn beroep [grid5: helemaal niet – ja, zeker + Weet ik niet]

LLO-studenten

Je krijgt deze vragen omdat je volgens onze gegevens een LLO-student bent. Dit onderdeel is voor studenten die al eerder een opleiding hebben gevolgd of op iets latere leeftijd een mbo-studie doen. We noemen deze groep LLO-studenten: Leven Lang Ontwikkelen.

1. Welk type/vorm opleiding volg je op dit moment?
 - a. Ik volg een volledige BBL-opleiding die ik afsluit met een diploma
 - b. Ik volg een volledige opleiding in de derde leerweg (flexibele leerroute of niet-bekostigde leerweg) en sluit die af met een diploma
 - c. Ik volg één of meerdere onderdelen die ik afsluit met een certificaat
 - d. Ik volg één of meerdere onderdelen die ik afsluit met een mbo-verklaring
 - e. Anders
2. Heb je op dit moment een werkgever? [Ja – Nee]
3. Wat is de belangrijkste reden dat je deze opleiding bent gaan volgen?
 - a. Het moest van mijn werkgever
 - b. Het mocht van mijn werkgever
 - c. Ik wil mijzelf verder ontwikkelen binnen mijn beroep
 - d. Ik wil een ander beroep gaan uitoefenen
 - e. Omdat ik het leuk vind
 - f. Ik wil een diploma halen
 - g. Anders
4. Welke mogelijkheden worden door school aangeboden om de opleiding goed te volgen? [meerdere antwoorden mogelijk]
 - a. Ik kan vrijstellingen krijgen door een eerdere opleiding of werkervaring
 - b. Ik kan de opleiding (deels) online volgen
 - c. Ik kan de opleiding op mijn eigen tempo volgen
 - d. Ik kan zelf bepalen wanneer ik lessen volg
 - e. Ik kan de opleiding volgen in modules
 - f. Ik kan de examens afleggen op mijn werkplek
 - g. Er worden geen mogelijkheden aangeboden, maar dat mis ik wel
 - h. Er worden geen mogelijkheden aangeboden, maar dit heb ik ook niet nodig
 - i. Anders
5. [indien 4 = a t/m f] Ben je tevreden over de mogelijkheden vanuit school om je opleiding goed te volgen? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
6. De opleiding die ik nu volg sluit aan bij mijn wensen. [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
7. Welke mogelijkheden zouden het volgen van de opleiding (nog) makkelijker maken? [meerdere antwoorden mogelijk]
 - a. Het krijgen van (meer) vrijstellingen door een eerdere opleiding of werkervaring
 - b. Het (meer) online volgen van de opleiding
 - c. Het (meer) volgen van de opleiding op mijn eigen tempo
 - d. Zelf (meer) kunnen bepalen wanneer ik lessen volg
 - e. De opleiding (meer) in modules kunnen volgen
 - f. De examens (meer) kunnen afleggen op mijn werkplek
 - g. Anders
 - h. Ik mis niets
8. [Indien 2 = ja] Welke mogelijkheden biedt jouw werkgever aan om de opleiding te kunnen volgen [meerdere antwoorden mogelijk]:
 - a. Ik kan de opleiding volgen onder werktijd
 - b. Ik kan de vaardigheden voor mijn opleiding aantonen op mijn werkplek
 - c. Mijn werkgever betaalt de opleiding
 - d. Mijn werkgever laat mij nieuwe werkervaring opdoen die past bij mijn opleiding
 - e. Mijn werkgever draagt **niet** bij aan mijn opleiding
 - f. Anders
9. Wie betaalt jouw opleiding (geheel of voor het grootste deel)?
 - a. Mijn werkgever
 - b. Ikzelf/Iemand uit mijn omgeving (familie/verzorgers)
 - c. Via het O&O fonds, of een ander fonds

- d. Via een subsidie of andere vergoeding (van de gemeente, provincie of overheid)
- e. Anders

JOBmbo komt op voor mbo-studenten, bijvoorbeeld in de politiek en media. Tot nu toe ligt de nadruk op mbo-studenten die na de middelbare school met de opleiding starten.

- 10. Zou je willen je dat JOBmbo of een andere organisatie opkomt voor jouw belangen als LLO-student?
[grid5: helemaal niet – ja, zeker]
- 11. Zou je mee willen doen aan bijeenkomsten of onderzoeken om jouw mening over het mbo te geven?
[grid5: helemaal niet – ja, zeker]

Instellingsvragen

Hier worden optioneel de eigen vragen van de instelling toegevoegd.

Algemene tevredenheid

1. Welk rapportcijfer geef je jouw opleiding? [rapportcijfer: 1 – 10]
2. Welk rapportcijfer geef je jouw school? [rapportcijfer: 1 – 10]

Afsluiting

1. Wil je nog iets meegeven aan je opleiding of je school? [Ja/Nee]
Vul hier in wat je je opleiding of school wil meegeven, dan geven wij dit door. **Let op: zet geen namen of andere dingen in je antwoord waardoor de vragenlijst niet meer anoniem is.** [open; alleen als = Ja]
2. Duizenden mbo-studenten vullen de JOB-monitor in. Wil je dat JOBmbo je een mail stuurt met de resultaten van het onderzoek? We zullen je mailadres niet voor andere dingen gebruiken. [Ja, stuur me de resultaten op dit mailadres: [open] /Nee]
3. JOBmbo komt op voor jou als mbo-student! Zo hebben wij ervoor gezorgd dat school jouw ongebruikte schoolboeken moet terugkopen. Ook hebben wij geregeld dat mbo'ers studenten heten in plaats van deelnemers. Om nog meer voor elkaar te krijgen, willen we graag jouw stem horen! Mogen wij jou een paar keer per jaar om je mening vragen? [Ja, JOBmbo mag mij op dit mailadres om mijn mening vragen: [open] /Nee]

Bedankt voor het invullen! De studentenraad, JOBmbo en jouw school gaan met jouw antwoorden je school verbeteren. Wil je meer weten over JOBmbo? Volg ons dan op Instagram.