

Vragenlijst JOB-monitor 2026 – NT2

Inhoud

Toelichting.....	0
Start vragenlijst	1
Tweejaarlijkse thema's	1
Lessen	1
Onderwijs en begeleiding	1
BPV: stage/leerwerkplek.....	1
Medezeggenschap	2
Jaarlijkse thema's.....	3
2026/2027: Werkagenda/Stagepact	3
Ondersteuningsbehoefte.....	3
Algemene tevredenheid	4
Instellingsvragen	5
Afsluiting	5

Toelichting

Uit zowel het input-formulier (uitgezet onder kwaliteitszorgmedewerkers) als via mails is de wens voor een NT2-versie van de vragenlijst naar voren gekomen. In samenwerking met Radboud in'to Languages hebben we de vragenlijst laten vertalen naar een NT2-versie. Uit de vertaling bleek dat de JOB-monitor vragen uit de standaardvragenlijst voor het overgrote deel al voldoen aan de NT2-vorm.

Op basis van die uitkomst hebben we een afweging gemaakt en bieden we een NT2-versie van de vragenlijst aan in de vorm van een **verkorte** vragenlijst, waarbij er dus geen tekstuele wijzigingen zijn. Ten opzichte van de 'reguliere' vragenlijst zijn uit deze vragenlijst de modules verwijderd, verder is de vragenlijst hetzelfde. Op deze manier kunnen we de resultaten van de studenten die de NT2-versie en de reguliere versie van de vragenlijst invullen wel samenvoegen en met elkaar vergelijken.

Voor de afname van de JOB-monitor komt een afname-presentatie beschikbaar. Daarbij stellen we extra informatie beschikbaar voor de afname van de NT2-versie, op basis van de feedback die we uit de vertaling hebben gehaald. Deze informatie komt binnenkort beschikbaar via de portal.

Let op! Je kunt ervoor kiezen om alsnog de reguliere vragenlijst bij deze studenten af te nemen en geen gebruik te maken van deze NT2-versie.

Start vragenlijst

De studentenraad, JOBmbo en jouw school willen graag weten hoe jij denkt over jouw opleiding.

In de JOB-monitor gebruiken we een aantal van jouw gegevens: instelling, opleiding, leerweg (bol/bbl), niveau, leeftijd en geslacht. JOBmbo verwerkt jouw antwoorden anoniem. Niemand kan zien welke antwoorden van jou zijn.

Tweejaarlijkse thema's

Lessen

1. Wat vind je van de lessen Nederlands? [grid6: heel slecht – heel goed + ik krijg geen lessen Nederlands]
2. Wat vind je van de lessen rekenen? [grid6: heel slecht – heel goed + ik krijg geen lessen rekenen]
3. Wat vind je van de lessen Engels? [grid6: heel slecht – heel goed + ik krijg geen lessen Engels]
4. Wat vind je van jouw burgerschapsonderwijs? [grid6: heel slecht – heel goed + ik krijg geen burgerschap]

Onderwijs en begeleiding

1. Wat vind je van de manier waarop school je helpt om goed te presteren? [grid5: heel slecht – heel goed]
2. Wat vind je van hoe jouw docenten lesgeven? [grid5: heel slecht – heel goed]
3. Wat vind je van de begeleiding tijdens je opleiding? [grid5: heel slecht – heel goed]
4. Wat vind je van hoe je school luistert naar jouw mening? [grid6: heel slecht – heel goed + niet van toepassing/weet ik niet]
5. Wat vind je van het nut van de lessen voor jouw toekomst? [grid5: heel slecht – heel goed]
6. Na de opleiding moet je kiezen: verder leren of gaan werken. Hoe helpt je school je bij deze keuze? [grid5: heel slecht – heel goed]

BPV: stage/leerwerkplek

Stage (bol)

1. Heb je stage/bpv gelopen of doe je dat op dit moment?
 - a. Ja, ik loop op dit moment stage/bpv
 - b. Ja, ik heb stage/bpv gelopen maar doe dat nu niet
 - c. Nee
2. Was {ls} het moeilijk voor je om een stage-/bpv-plaats te vinden?
 - a. Nee
 - b. Ja
 - c. Niet van toepassing
3. Wat vind je van hoe school jou heeft voorbereid op je stage/bpv? [grid5: heel slecht – heel goed]
4. Wat vind je van hoe school je heeft begeleid {begeleidt} tijdens je stage/bpv? [grid5: heel slecht – heel goed]
5. Wat vind je van hoe opdrachten van school aansluiten bij het werk dat je doet op je stage-/bpvplek? [grid5: heel slecht – heel goed]
6. Wat vind je van hoe het leerbedrijf je heeft begeleid {begeleidt} tijdens je stage/bpv? [grid5: heel slecht – heel goed]
7. Wat vind je van wat je leert op je stage/werkplek? [grid5: heel slecht – heel goed]
8. Voel(de) je je veilig op je stageplek? [grid5: helemaal niet – ja, zeker – Dat wil ik niet zeggen]

Een onkostenvergoeding is geld dat je van stage krijgt voor de kosten die je hebt moeten maken voor bijvoorbeeld het aanvragen van een VOG (Verklaring Omtrent Gedrag), het kopen van werkspullen of reiskosten voor stage. Het gaat dus niet om de stagevergoeding die je krijgt.

9. Krijg/kreeg je van je stage/bpv een onkostenvergoeding? [Ja - Nee - Weet ik niet]

Sinds 2023 moet elke school een plek hebben waar je stagediscriminatie of stagemisbruik kan melden. Stagediscriminatie betekent dat je bij het vinden van een stage of op je stage anders wordt behandeld, bijvoorbeeld om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruitziet of door je geloof. Stagemisbruik betekent dat de taken die je krijgt niet passen bij je stage. Je krijgt bijvoorbeeld (te) moeilijke taken of juist alleen maar makkelijke taken waarmee je niet aan je leerdoelen werkt.

10. Weet je waar je op school een melding kan maken van stagediscriminatie en stagemisbruik? [Ja / Nee]
11. Heb je het gevoel dat je te maken hebt (gehad) met stagemisbruik?
 - a. Nee, mijn taken pasten bij mijn werk als stagiair
 - b. Ja, ik kreeg te makkelijke taken
 - c. Ja, ik kreeg te moeilijke taken
 - d. Ja, mijn taken pasten niet bij mijn opleiding
 - e. Weet ik niet

Leerwerkplek (bbl)

1. Wat vind je van de mogelijkheid om jouw werkervaring te bespreken op school? [grid5: heel slecht – heel goed]
2. Wat vind je van hoe opdrachten van school aansluiten bij het werk dat je doet op je werkplek? [grid5: heel slecht – heel goed]
3. Hoe moeilijk was het voor jou om een werkplek te vinden voor je opleiding? [grid5: heel moeilijk – heel makkelijk]
4. Wat vind je van de manier waarop het leerbedrijf je begeleidt? [grid5: heel slecht – heel goed]
5. Wat vind je van wat je leert op je werkplek? [grid5: heel slecht – heel goed]
6. Voel(de) je je veilig op je leerwerkplek? [grid6: helemaal niet – ja, zeker – Dat wil ik niet zeggen]

Een onkostenvergoeding is geld dat je van jouw werkgever krijgt voor de kosten die je hebt moeten maken voor bijvoorbeeld het aanvragen van een VOG (Verklaring Omtrent Gedrag), het kopen van werkspullen, cursusgeld voor je opleiding of reiskosten voor werk. Het gaat dus niet om het loon dat je krijgt van jouw leerwerkplek.

7. Krijg/kreeg je van je leerwerkplek een onkostenvergoeding? [Ja / Nee / Weet ik niet]

Sinds 2023 moet elke school een plek hebben waar je stagediscriminatie kan melden. Stagediscriminatie betekent dat je bij het vinden van een leerwerkplek of op je leerwerkplek anders wordt behandeld, bijvoorbeeld om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruitziet of door je geloof.

8. Weet je waar je op school een melding kan maken van stagediscriminatie? [Ja / Nee]

Medezeggenschap

1. Is er een studentenraad op jouw school? [Ja – Nee - Weet ik niet]
2. Zou je zelf willen meepraten over hoe het op jouw school beter kan? [grid5: helemaal niet - ja, zeker]

Jaarlijkse thema's

2026/2027: Werkagenda/Stagepact

Omgeving, sfeer en veiligheid

1. Voel je je veilig op school? [grid5: helemaal niet - ja, zeker]

Positie mbo-studenten

2. Als mbo-student **voel ik me** net zo veel student als een student op een hbo of universiteit. [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
3. **Anderen zien mij** als mbo'er net zo veel als student, als een student op een hbo of universiteit. [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
4. Ik ben er trots op dat ik op het mbo zit. [grid5: helemaal niet – ja, zeker]

Ondersteuningsbehoefte

1. Heb je (behoefte aan) extra ondersteuning door één of meer van onderstaande bijzondere omstandigheden, beperkingen, ziektes of aandoeningen? [Ja – Nee – Dat wil ik niet zeggen]
 - ADHD, ADD of concentratieproblemen
 - Autisme (Autisme Spectrum Stoornis (ASS), klassiek autisme, Asperger en PDD-NOS (waaronder subgroep McDD))
 - Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis (TOS)
 - Chronische aandoening/ziekte [migraine, longziekte, huidaandoening, diabetes, chronisch vermoeidheidssyndroom, reuma, artrose, MS, astma, spierziekte, kanker, epilepsie, hart- en vaatziekte, darmstoornis]
 - Psychische aandoening (depressie, psychose, manisch-depressieve stoornis, schizofrenie, bipolaire stoornis, angststoornis, borderline, eetstoornis)
 - Visuele of auditieve functionele beperking
 - Motorische functionele beperking in bewegen of spreken
 - Longcovid
 - Herstel na een ongeluk of operatie
 - Topsport
 - Ondernemerschap
 - Bijzondere familieomstandigheden (scheiding, ziekte of overlijden familielid)
 - Persoonlijke omstandigheden (gendertransitie, zwangerschap, ouderschap, mantelzorg)
 - Andere aandoening, ziekte of persoonlijke omstandigheid

Alleen voor studenten met een ondersteuningsbehoefte:

2. Weten jouw docenten dat je een ondersteuningsbehoefte hebt?
 - a. Ja, mijn docenten weten dat ik een ondersteuningsbehoefte heb
 - b. Nee, mijn docenten weten niet dat ik een ondersteuningsbehoefte heb
 - c. Ik weet niet of mijn docenten weten dat ik een ondersteuningsbehoefte heb
3. Wat vind je van de hulpmiddelen, aanpassingen en extra begeleiding op school voor jouw ondersteuningsbehoefte? [grid6: heel slecht – heel goed + niet van toepassing/weet ik niet]

Scholen moeten zorgen voor passend onderwijs. Dit betekent dat zij hulpmiddelen, aanpassingen en extra begeleiding moeten bieden voor jouw ondersteuningsbehoefte wanneer dat nodig is.

4. Heb je op school afspraken gemaakt over de hulpmiddelen, aanpassingen (bijvoorbeeld extra tijd bij toetsen of een liftpas) en extra begeleiding die je nodig hebt bij jouw ondersteuningsbehoefte? [Ja / Nee / Weet ik niet / Niet van toepassing (ik heb geen hulpmiddelen en aanpassingen nodig)]
5. [Indien = Nee] Waarom zijn hier geen afspraken over gemaakt? Kies het antwoord dat het beste bij jouw situatie past.
 - a. Het is niet duidelijk met wie ik daarover kan praten
 - b. Het is niet duidelijk hoe school mij kan ondersteunen
 - c. School heeft mij geen informatie gegeven over hoe ze mij kunnen ondersteunen

- d. Ik ben pas later tijdens mijn opleiding erachter gekomen dat ik een ondersteuningsbehoefte heb en heb dat niet tegen school gezegd
 - e. Ik wil zelf geen ondersteuning
 - f. Anders
6. [Indien stage] Heb je op stage/je leerwerkplek afspraken gemaakt over de hulpmiddelen, aanpassingen en extra begeleiding die je nodig hebt bij jouw ondersteuningsbehoefte?
- a. Ja
 - b. Nee (dit wilde ik niet)
 - c. Nee (ik wist niet dat het kon)
 - d. Weet ik niet
 - e. Niet van toepassing (ik heb geen hulpmiddelen en aanpassingen nodig)
7. Weet je op welke hulpmiddelen, aanpassingen en extra begeleiding je recht hebt op school bij jouw ondersteuningsbehoefte? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]
8. Weet je waar je op school terecht kan als je extra hulpmiddelen, aanpassingen en extra begeleiding nodig hebt bij jouw ondersteuningsbehoefte? [grid5: helemaal niet – ja, zeker]

Algemene tevredenheid

1. Welk rapportcijfer geef je jouw opleiding? [rapportcijfer: 1 – 10]
2. Welk rapportcijfer geef je jouw school? [rapportcijfer: 1 – 10]

Instellingsvragen

Hier worden optioneel de eigen vragen van de instelling toegevoegd.

Afsluiting

1. Wil je nog iets meegeven aan je opleiding of je school? [\[Ja/Nee\]](#)
Vul hier in wat je je opleiding of school wil meegeven, dan geven wij dit door. **Let op: zet geen namen of andere dingen in je antwoord waardoor de vragenlijst niet meer anoniem is.** [\[open; alleen als = Ja\]](#)
2. Duizenden mbo-studenten vullen de JOB-monitor in. Wil je dat JOBmbo je een mail stuurt met de resultaten van het onderzoek? We zullen je mailadres niet voor andere dingen gebruiken. [\[Ja, stuur me de resultaten op dit mailadres: \[open\] /Nee\]](#)
3. JOBmbo komt op voor jou als mbo-student! Zo hebben wij ervoor gezorgd dat school jouw ongebruikte schoolboeken moet terugkopen. Ook hebben wij geregeld dat mbo'ers studenten heten in plaats van deelnemers. Om nog meer voor elkaar te krijgen, willen we graag jouw stem horen! Mogen wij jou een paar keer per jaar om je mening vragen? [\[Ja, JOBmbo mag mij op dit mailadres om mijn mening vragen: \[open\] /Nee\]](#)

Bedankt voor het invullen! De studentenraad, JOBmbo en jouw school gaan met jouw antwoorden je school verbeteren. Wil je meer weten over JOBmbo? Volg ons dan op Instagram.